

## **Koncepce rozvoje Základní školy Václava Havla, příspěvkové organizace v Kralupech nad Vltavou**

Při úvahách o dalším rozvoji naší školy vycházíme ze tří základních otázek:

**Kdo jsme?**

**Kam se chceme dostat?**

**Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme?**

### **1. Kdo jsme?**

Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou je škola s padesátiletou tradicí. V současnosti ji navštěvuje 487 žáků a zaměstnává 51 pedagogických a nepedagogických pracovníků. Ve škole je otevřeno 19 tříd (v každém postupném ročníku dvě, jen v šestém od letošního roku tři)

Škola je průběžně modernizována, dovybavována a během předešlých dvou let prošla důkladnou rekonstrukcí interiérů chodeb a sociálního zařízení s cílem zpříjemnit podmínky pro výuku a podpořit lepší klima ve škole. Vznikl výtvarný ateliér, nová učebna jazyků, byla přestěhována knihovna do prostor prvního stupně, zavedli jsme čtenářské koutky, vznikla nová naučná zahrada s přírodovědnou stezkou, došlo k navýšení kapacity družiny na 145 míst. Byl zaveden docházkový systém zaměstnanců a žáků, který využívá čipového přihlášení. Tyto změny s sebou přineslo nové vedení školy, které se svých funkcí ujalo v srpnu roku 2017.

Současnou situaci bereme jako možnost nového startu školy s využitím a navázáním na to nejlepší, co tradice školy nabízí.

### **2. Kam se chceme dostat – priority školy.**

Chceme školu, která bude místem přátelským, bezpečným a otevřeným. Místem vstřícným k potřebám všech účastníků vzdělávání. Místem s jasnými a srozumitelnými pravidly, která platí pro všechny. Místem setkávání, místem vzájemně otevřené a konstruktivní komunikace.

Naši školu opouští žák s přehledem ve společnosti. Chápe mezilidské vztahy, komunikuje nejen ve svém rodném jazyce. Umí pracovat v kolektivu a společně řešit problémy. Zároveň se dokáže rozhodovat samostatně a dokáže formulovat vlastní názor. Má vybudovaný vztah k rodině a společnosti. Chápe kulturní a sociální rozdíly, toleruje odlišnosti a dokáže pomoci. Vnímá problémy společnosti a světa, má kladný vztah k ochraně přírody a svému zdraví.

Škola musí být otevřená žákům, rodičům, obci a zároveň se do života obce přirozeným způsobem zapojuje. Má tedy jasně stanovenou vizi a strategii svého rozvoje. Všichni zaměstnanci jsou s touto vizí a strategií ztotožnění a podílejí se na jejím naplňování.

Víme, co chceme a víme, jak toho dosáhneme.

Hlavní cíle pro rozvoj jednotlivých oblastí

#### **2.1. Oblast výchovy a vzdělávání**

Vycházet z možností každého žáka a dát mu možnosti maximálního rozvoje, které odpovídají jeho schopnostem. Podněcovat harmonický rozvoj vědomostí, dovedností a postojů žáka. Žák dokáže přiměřeně svému věku zvládnout své sebehodnocení. Po absolvování školy je všestranně vybaven takovými vědomostmi, znalostmi a kompetencemi, že je připraven na další vzdělávání a kvalitní život.

Metody:

kritické myšlení

problémový výklad

výzkumná

projektové vyučování

činnostní učení

vytváření portfolií – autoevaluace,

metoda CLIL (Content and Language Integrated Learning, metoda zavádění cizích jazyků do výuky),

Podporovat začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Inkluze a integrace je příležitost pro nás pro všechny. Zintenzivnit spolupráci s poradenskými zařízeními s cílem zajistit a rozšířit odbornou podporu dětem s SVP.

Vytvářet podmínky pro všestrannou podporu nadaných a talentovaných žáků.

Prohlubovat kooperaci žáků a pedagogů obou stupňů školy.

Klást důraz na dodržování nastaveného bezpečného klima školy a pravidelně využívat evaluačních nástrojů pro jeho zjišťování. Eliminovat problematické chování žáků soustavným plněním programu primární prevence a zvyšovat jejich kompetence při řešení krizových situací.

Intenzivní environmentální výchova s důrazem na propojení teorie s praxí

Využít potenciál výuky u žáků 9. tříd – prezentace dlouhodobých projektů.

## **2.2. Oblast personální**

Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců. Vytvářet optimální podmínky pro jejich další sebevzdělávání a ochotě podílet se na rozvoji školy.

Postupně omlazovat a genderově vyrovnávat stávající stabilizovaný tým spolupracovníků a využívat potenciál týmové práce s důrazem na dobré klima školy.

Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, kteří tvoří nedílnou součást pracovního kolektivu.

## **2.3. Oblast materiálně provozní**

Dokončit rekonstrukci prostor školy tak, aby odpovídaly nárokům kladeným na moderní školy spolu s možností využití maximální kapacity školy – propojit pavilon 2. stupně se školní družinou, dokončit rekonstrukci elektrorozvodů, uskutečnit rekonstrukci kuchyně a dokončit rekonstrukci školního hřiště a naučné zahrady

Zlepšovat podmínky pro výuku, zrekonstruovat učebnu polytechnických výchov, modernizovat a doplnit počítačovou učebnu.

Postupně modernizovat projekční a interaktivní techniku v učebnách.

Pravidelně doplňovat a rozšiřovat nabídku školní knihovny, založit oddělení anglické literatury.

Společné prostory školy (chodby) přetvořit na místa setkávání žáků s možností relaxace v době přestávek. Vytvořit čtenářské koutky s volnou nabídkou výběru knih a oddechovým vyžitím. Prostory využívat k možnosti prezentace prací žáků, výsledků jejich práce a individuálního ocenění.

Ve spolupráci se zřizovatelem využívat všech možností k zajištění dostatečného množství finančních prostředků nezbytných pro další rozvoj školy. Zvýšit bezpečnost žáků monitorováním pohybu cizích osob v objektu školy – zřízení vrátnice.

### **3. Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme?**

#### **3.1. Oblast řízení**

Průběžně doplňovat strategickou koncepci rozvoje školy o nové a moderní prvky.

Aktualizovat vnitřní směrnice školy, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků, pracovních funkcí v režimu školy a více využívat delegování pravomocí s osobní zodpovědností na jednotlivé zaměstnance

Kritéria pro vyplácení mimotarifních složek platu nastavit tak, aby byly jednoznačné, transparentní a motivující ve směrech potřebných pro rozvoj školy. Využívat v maximální míře finančních zdrojů k odměňování aktivních a kvalitních pedagogů.

Vytvářet optimální podmínky pro osobní a profesní růst zaměstnanců. Zavést systém pravidelných osobních pohovorů a konzultací se všemi zaměstnanci.

Zintenzivnit pravidelné náslechy ve vyučování s cílem zkvalitňování výuky, společné sdílení metodických postupů. Klást důraz na mimostupňové a mimopředmětové hospitace mezi pedagogy.

Rozšiřovat nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s využíváním možností školení celého sboru.

Nabízet výměnné stáže do jiných ZŠ s cílem získávání nových poznatků a předávání vlastních zkušeností.

Neustále dbát o dobré pracovní klima a podmínky pro profesní růst zaměstnanců. Umožňovat svobodnou volbu vyučovacích metod v rámci ŠVP.

Sjednotit pravidla následných postupů při nedodržování školního řádu. U všech zaměstnanců se zaměřit na jejich dodržování

Zajistit podmínky pro užší spolupráci mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, učitelem a vedením školy tak, aby došlo k posílení prosociálních vztahů ve třídě a eliminaci negativních sociálních jevů.

Připravit zázemí pro další očekávaný nárůst počtu asistentů pedagogů dle potřeb žáků s SVP.

Výuku diferencovat – formy a metody výuky musí vycházet z možností a potřeb žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných.

#### **3.2. Oblast spolupráce s rodiči a ostatními subjekty**

Prohlubovat spolupráci školy a Spolku rodičů při ZŠ formou pravidelných setkání a pořádáním společných akcí. Rozvíjet vztah učitel – rodič – žák.

Zlepšit informovanost rodičů o chodu školy prostřednictvím pravidelně aktualizovaných školních webových stránek, písemných informací a osobních konzultací.

Zveřejňovat výroční zprávu o činnosti školy a další dokumenty na webových stránkách školy.

Zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy, aktivně je zapojovat.

Pořádat dvakrát ročně Den otevřených dveří pro veřejnost, při těchto příležitostech umožňovat předškolákům a jejich rodičům navštívit školu včetně náhledu do vyučování v 1. třídách. Pořádat setkání s bývalými absolventy školy tak, aby na vlastních příkladech prezentovali možnosti dalšího studia po ukončení základní školní docházky.

Spolupracovat s ostatními základními školami, participovat na pořádání vědomostních, sportovních a kulturních soutěží ve spolupráci s MěP Kralupy nad Vltavou, MěM, DDM a KaSS.

Prohlubovat možnosti spolupráce mezi zřizovatelem a školou s cílem maximálního využití potenciálu obou organizací.

Pořádat kulturní a sportovní akce. Prostory školy nabízet veřejnosti k pořádání nejrůznějších akcí s cílem zapojit školu do kulturního, společenského a sportovního života ve městě.

Pořádat setkání s bývalými absolventy školy tak, aby na vlastních příkladech prezentovali možnosti dalšího studia po ukončení základní školní docházky.