

**Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce
2021-2022**



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021-2022

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Revoluční 682, okres
Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace od 17. 11.
2012

Adresa: Základní škola
Revoluční 682
278 01 Kralupy nad Vltavou
okres Mělník

E-mail: martin.luksik@zsrevolucni.cz
zs@zsrevolucni.cz

Internetová adresa: <http://www.zsrevolucni.cz>

Identifikátor zařízení: 600 047 652

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 71 00 81 52

Statutární orgán : ředitel školy Mgr. Martin Luksík

Zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou
právní forma: obec, IČO: 00236977

Adresa: Palackého náměstí 1
278 01 Kralupy nad Vltavou

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita	600 žáků	IZO: 102 274 941
2. Školní družina	kapacita	145 žáků	IZO: 113 500 602

3. Školní jídelna kapacita neuvádí se IZO: 102 786 178

Škola zahájila svoji činnost 8. září 1969.

Školská rada

Členové ŠR jmenovaní zřizovatelem: Ing. Petr Listík, pan Tomáš Pekárek

Členové ŠR z řad pedagogů: Mgr. Lucie Čiperová, Mgr. Světlana Řádová

Členové ŠR z řad zákonných zástupců: paní Karolína Šmídová a Mgr. Martin Laur

2. Situace ve školním roce 2021/2022

1. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník s deseti třídami (1.A/B, 2.A/B, 3.A/B, 4.A/B, 5.A/B).

2. stupeň tvoří 6. – 9. postupný ročník s deseti třídami (6.A/B; 7.A/B/C; 8.A/B,C 9.A/B).

Součástí školní družiny je pět oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 145 žáků.

Celkový počet žáků na začátku školního roku je 516.

1. stupeň navštěvuje 253 žáků.

2. stupeň navštěvuje 263 žáků.

Průměrný počet žáků na třídu je 25,85 žáka

Spádovou oblast školy tvoří:

Lobeček: levá strana části Lobečku – hranice tvoří levá strana ul. Karoliny Světlé, U Jeslí, v ul. Dr. Ed. Beneše čp. 548, 601-606 až po ul. Družstevní-levá strana, Masarykova ul. od křižovatky s ul. Revoluční až ke křižovatce s ul. Družstevní, ul. Štefánikova od křižovatky s ul. Revoluční po křižovatku s ul. Družstevní

Školní areál je tvořen třemi hlavními budovami, dvěma tělocvičnami, sportovním hřištěm a běžeckým oválem s umělým povrchem a travnatou plochou s okrasnými dřevinami a záhony.

Ve škole je celkem 30 tříd

- 1. stupeň 10 tříd + 1 odborná učebna (cizí jazyky, knihovna).
- 2. stupeň 6 tříd + 4 odborné učebny (hudební výchova, přírodopis, fyzika-chemie, matematika). Všechny odborné učebny slouží zároveň jako kmenové třídy.

Samostatné odborné učebny

školní dílna	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
výtvarný ateliér	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
školní kuchyňka	1 třída
počítačová učebna	1 třída
volnočasové aktivity	2 třídy
školní družiny	3 třídy

Ve školním roce 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo 496 žáků a 53 zaměstnanců školy.

3. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání ŠVP-Škola poznání č.j. 8/2019 včetně přílohy č.1 č.j.4/2016 s účinností od 1.9.2016 zpracovaný podle upraveného RVP ZV.

V části Charakteristika ŠVP – postupujeme podle upraveného RVP ZV, který je součástí Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MŠMT – 28603/2016 ze dne 22.2.2016.Upravený RVP ZV nabývá účinnost 1.9.2016.

4. Charakteristika školy

4.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy.

4.2 Umístění školy

Škola je umístěna v širším centru města, na vedlejší ulici, v klidové zóně.

4.3 Charakteristika žáků

Žáci docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Do školy cestují automobily rodičů, pěšky a veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků.

4.4 Podmínky školy

Uspořádáním školy je úplná škola. Škola má k dispozici školní družinu. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v následujících jazycích a jazykových kombinacích: český.

Počet školních budov je 2 - 5 provázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, pěstitelský pozemek, pracoviště pro odborné vzdělávání, sportovní hřiště, 3zahrada/park. Bezbariérový přístup není zajištěn. Pro trávení volného času je k dispozici školní dvůr, hřiště, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít pracovních stanic, specializované učebny, pracovní stanice ve třídách.

Škola úzce spolupracuje s externími specialisty:

- profesní
- protidrogoví
- sexuální

- věda a výzkum
- zdravotověda
- výchovná

4.5 Vlastní hodnocení školy

4.5.1 Oblasti autoevaluace

- Výsledky vzdělávání
- Práce učitelů
- Individuální vzdělávací potřeby
- Soulada výuky se školním vzdělávacím programem
- Spolupráce s rodiči a jejich spokojenost se vzděláváním žáků
- Klima školy
- Materiálně technické zabezpečení vzdělávacího procesu
- Spokojenost žáků
- Vnímání školy okolím a prezentace školy

4.5.2 Cíle a kritéria autoevaluace

Podmínky ke vzdělání: obsah a průběh vzdělávání:

- mimovýukové aktivity (ankety pro rodiče)
- plánování výuky, podpůrné výukové materiály,
- realizace výuky (interakce učitele a žáků/dětí, strategie učení cizímu jazyku, rozvoj kompetencí k učení),
- školní vzdělávací program,
- bezpečnostní a hygienické, podmínky ke vzdělávání demografické (motivace žáků/dětí, postoje žáků/dětí ke škole),

- podmínky ke vzdělávání ekonomické, podmínky ke vzdělávání materiální, podmínky ke vzdělávání personální, podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod.
- klima školy (interakce učitele a žáků klima učitel. sboru),
- podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými institucemi a zřizovatelem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.
- spolupráce s rodiči (ankety pro rodiče), podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - systém podpory žákům/dětem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.
- zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, úroveň výsledků práce školy - kvalitativní analýza, úroveň výsledků práce školy - kvantitativní analýza, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- organizační řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- partnerství školy a externí vztahy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- pedagogické řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - profesionalita a rozvoj lidských zdrojů, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- strategické řízení, výsledky vzdělávání žáků/děti - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti), výsledky vzdělávání žáků/děti - klíčové kompetence, výsledky vzdělávání žáků/děti - motivace (motivace žáků), výsledky vzdělávání žáků/děti - postoje (postoje žáků ke škole), výsledky vzdělávání žáků/děti - úspěšnost absolventů, výsledky vzdělávání žáků/děti - znalosti a dovednosti

4.5.3 Nástroje autoevaluace

analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.), sebehodnotící rámce (např. CAF - Common Assessment Framework, Model excellence apod.), vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků/děti, zpětná vazba absolventů, zpětná vazba externích subjektů

Škola bude i nadále využívat ve svém procesu autoevaluace tyto evaluační nástroje - standardizované testy, SCIO, MAPA ŠKOLY, Kalibro, srovnávací prověrky, sledování umístění žáků v oblastních, okresních soutěžích a olympiádách, výsledky hospitační činnosti, připomínky rodičovské veřejnosti a Školské rady, závěry ze sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, anketách, dotazníkových šetření a podněty spolupracujících organizací / např. Policie ČR, PPP aj./.

4.5.4 Časové rozvržení autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti jsou prováděny nepravidelně.

4.6 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s institucemi:

- místními a regionální
- neziskovými
- organizace města
- spolek rodičů, školská rada
- střední školy
- školské poradenské zařízení

4.6.1 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů: konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, třídní schůzky.

Pravidelné školní akce: den otevřených dveří, divadlo, jarmark.

4.7. Charakteristika pedagogického sboru

Na škole působí okolo 35 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Jsou v něm jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 25,57.

4.8. Dlouhodobé projekty

- Malé maturity + ročníkové práce, 9. roč., OSV, VDO, VEG, MDV, EVVO, MKV
- Spolupráce s RR, s veřejností Edison, 4. – 9. roč., OSV, MDV, MKV
- Celé Česko čte dětem, Čtení pomáhá, 1. st. a 2. st., OSV, MKV, MDV
- Ochrana člověka za mimořádných událostí, celá škola, OSV, MKV, VDO, EVVO, MDV, poplach - evakuace školy, první pomoc - dle osnovy
- Helpíkův pohár, 1. st. - 5. roč. + 8. roč., EVVO, OSV
- Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka, 1. roč., MDV, MKV, Školní knihovna, Městská knihovna
- Zdravé zuby, Veselé zoubky, 1. st., MDV, OSV
- Recyklohraní, 1. st., EVVO
- Světový den poezie, 1. st., OSV, MKV
- Burza knih, celá škola
- Prevence - dopravní výchova, patologické jevy, 1. a 2. st., OSV, VDO, MDV, spolupráce s Městskou policií
- Rozumíme penězům - Zodpovědné zadlužování, Výhodné nakupování, 8. a 9. roč., OSV, VDO
- Kralupy čisté město, celá škola, EVVO, OSV v rámci Týdnu Země - spolupráce s MěÚ
- Podej mi pomocnou ruku, 9.roč. + 1.třídy OSV, VDO, EVVO, MKV, spolupráce mezi dětmi
- Týden Země, 2. st., OSV, VDO, EVVO, MDV
- Klub mladého diváka, OSV
- Hrdá škola - celá škola

4.9. Mezinárodní spolupráce

Škola na mezinárodní úrovni pořádá jazykové pobyty – němčina, angličtina

5. Charakteristika ŠVP

5.1 Zaměření školy

všeobecné

5.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Tj. kooperativní učení, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků.
Kompetence k řešení problémů	Kompetence praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků rozvíjíme využíváním co největšího množství zdrojů informací - prací s knihou, internetem.
Kompetence komunikativní	Vytváříme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích, při zpracovávání školních projektů.
Kompetence sociální a personální	Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy. V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role.
Kompetence občanské	Seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědnostmi a povinnostmi. Vedeme je k respektování národní, kulturní a historické tradice.
Kompetence pracovní	Kompetence rozvíjíme formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce.
Kompetence digitální	Učíme žáky používat digitální zařízení, aplikace a služby; využíváme je při výuce s důrazem na jejich zapojení do života školy a do společnosti; vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

5.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavují vyučující ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem, za tvorbu a jeho realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. PLPP se sestavuje na základě doporučení vyučujících a PPP - podpůrná opatření 1. PLPP je vytvořen jak v elektronické, tak i písemné formě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. PLPP je vyhodnocován nejpozději po 3 měsících.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, za tvorbu a realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. IVP se sestavuje na základě doporučení PPP, SPC. Je vytvářen v elektronické i písemné podobě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. Při metodických návštěvách jsou IVP předkládána PPP, SPC. Plnění IVP je kontrolováno 1x za školní rok písemnou formou. Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je stanovena.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Škola spolupracuje s PPP (Mělník, Kladno, Litoměřice) a SPC pro zrakově a sluchově postižené Praha. Spolupráce probíhá formou telefonické a e-mailové konzultace a metodickými návštěvami 1x za školní rok. Při kontrolním vyšetření v PPP a SPC jsou poskytovány kopie PLPP a IVP.

- **Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Na naší škole funguje ŠPP složené z výchovného poradkyně I. a II. stupně a metodika prevence. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy. Pro práci ŠPP je důležitá spolupráce a průběžné schůzky. Výchovní poradci - IVP, PLPP metodik prevence - problémové chování žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky:**

pedagogická intervence, skupinové doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v oblasti metod výuky:

- vychází z navrhovaných podpůrných opatření - např. individuální přístup, využití didaktických materiálů, zohlednění pracovního tempa, časové navýšení, nabídnutí pomoci, zpětná vazba atd. v oblasti úpravy obsahu vzdělávání:
- úpravy obsahu vzdělávání vyplývají z PO 3 - 5, jsou zpracovány pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, jsou součástí IVP v oblasti hodnocení:
- použití formativního i sumativního hodnocení, zahrnutí motivace, možnost slovního hodnocení, hodnocení i dílčích úspěchů

5.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole: vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivní účast na projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce s OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, PLPP má písemnou i elektronickou podobu. PLPP je projednáváno s vyučujícími, zákonnými zástupci a s žákem. Vyhodnoceno je po 3 měsících. Kopie je k dispozici při kontrolním vyšetření v PPP, popř.

SPC.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP pro nadané žáky sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem. Někdy je nutná i konzultace s vedením školy. Při sestavování se vychází z navrhovaných podpůrných opatření PPP, popř. SPC. IVP je vyhotoveno v písemné i elektronické podobě. K vyhodnocení dochází písemnou formou 1x během školního roku. IVP je konzultován také se zákonnými zástupci a žákem.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Nadaní žáci mají možnost v rámci IVP navštěvovat výuku ve vyšších ročnících a své schopnosti zúročit při reprezentaci školy, např. olympiádách a soutěžích.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Péče o nadané i mimořádně nadané žáky jsou součástí práce ŠPP, vedení školy a vyučujících.

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole: vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivní účast na

projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících.

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce s OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence

5.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/ Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	Čj , VV	PRV	M	Čj , IN , M , VV	IN , VV	F , IN , M , PČII	F , IN , M , PČII	IN , M , VO	F , IN , M
Sebepoznání a sebepojetí					PŘ V	PČII	PČII	VO	PČII
Seberegulace a sebeorganizace	PRV			Čj	PŘ V			VO	
Psychohygiena	PRV							VO	
Kreativita	HV , VV	VV		Čj , VV	Čj , VV	PČII , VV	PČII , VV	PČII , RP , VV	VV
Poznávání lidí			PRV	Čj		Aj		RP , VO , RJ	Aj
Mezilidské vztahy		VV	PRV			VO	VO	RP , VO , VZ	RJ
Komunikace	Čj	Čj			Čj	Aj , Čj	NJ	RP , VO , NJ	Čj
Kooperace a kompetice	VV	PRV			VV			PČII , RP , VO	Čj , PČII
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti				IN	IN , M	F , IN , M	F , IN , M	CH , IN , M , RP , VO	IN , M , PČII
Hodnoty, postoje, praktická etika	PČ , PRV			TV			VZ	RP , VO , VZ	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA									
Občanská společnost a škola					VL	VO		PČII	
Občan, občanská společnost a stát				VL				D , VO , Z	D , VO
Formy participace občanů v politickém životě				VL				D , VO	D

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VL		D , VO		VO	Z
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
Průřezové téma/ Tematický okruh	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k
Evropa a svět nás zajímá					VL	Aj, Čj	D , RJ , NJ, SNJ	CH, PČII , Z , RJ , NJ	Aj, F, CH
Objevujeme Evropu a svět					VL		D, Z		
Jsme Evropané					VL		VV, Z	D	VO
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
Kulturní difference			PRV	Aj		VV	VO	D	RJ
Lidské vztahy		PRV					VO , VZ	D, VO, VZ	
Etnický původ				VL		Z	Z	PŘS	D, Z
Multikulturalita				VL		Aj	VO, RJ	Čj	D
Princip sociálního smíru a solidarity				VL					D, VO
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
Ekosystémy				PŘ V	PŘ V	D,PŘS , Z	PŘS		Z
Základní podmínky života				PŘ V	PŘ V	PŘS , Z	PŘS	F, CH	PŘS , Z
Lidské aktivity a problémy životního prostředí				VL			D, PŘS	CH, PŘS, Z	F, CH, PŘS, VO
Vztah člověka k prostředí				PŘ V	PŘ V	PŘS, VO	PŘS		Z
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení				IN	Čj, IN	IN	Čj, IN, M, VO	Čj, IN	IN
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			VV				VO, VZ	Č , RP , VZ	Čj, PČII

Stavba mediálních sdělení					Čj				Čj
Vnímání autora mediálních sdělení			Čj	Čj					Čj
Fungování a vliv médií ve společnosti			VV			Čj			
Tvorba mediálního sdělení					Čj				IN
Práce v realizačním týmu				IN	Čj , IN	IN	IN	IN	Čj , IN , NJ

5.5.1. Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
Aj	Anglický jazyk
CH	Chemie
Čj	Český jazyk a literatura
D	Dějepis
F	Fyzika
HV	Hudební výchova
IN	Informatika
M	Matematika a její aplikace
NJ	Německý jazyk
PČ	Pracovní činnosti I.stupeň
PČII	Pracovní činnosti II.stupeň
PŘS	Přírodopis
PRV	Prvouka
PŘV	Přírodověda
RJ	Ruský jazyk
RP	Rozumíme penězům
SNJ	Seminář z německého jazyka
TV	Tělesná výchova
VL	Vlastivěda
VO	Výchova k občanství
VV	Výtvarná výchova
VZ	Výchova ke zdraví
Z	Zeměpis

6. Učební plán

6.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací obor	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupně	2. stupeň				Dotace 2. stupně
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	5+3	6+2	33+10	4+1	3+1	4	4+1	15+3
	II.cizí jazyk • Ruský jazyk • Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4	4	15+1
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	3	2+1			7+1					
	Přírodověda				1+1	1	2+1					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1+1	5+3
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	2	1+1	7+1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dota ce 1. stup eň	2. stupeň				Dota ce 2. stup eň
		1. roč ník	2. roč ník	3. roč ník	4. roč ník	5. roč ník		6. roč ník	7. roč ník	8. roč ník	9. roční k	
	Zeměpis							1+1	2	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví								1	1		2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti I.stupeň	1	1	1	1	1	5					
	Pracovní činnosti II.stupeň							1	1	0+1	0+1	2+2
	Rozumíme penězům									1		1
Volitelné předměty - Seminář z matematiky - Seminář z českého jazyka - Seminář z anglického jazyka - Seminář z německého jazyka								0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102 +16	29	30	32	31	104 +18

poznámky:

Na prvním stupni je upraven počet disponibilních hodin vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, a to o jednu hodinu ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku. V rámci disponibilních hodin lze využít jako

podpůrného opatření předmětů speciálně pedagogické péče podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory např. logopedická péče ve dvouhodinové časové dotaci.

6.2. Hlavní cíle ŠVP

Školní vzdělávací program je zaměřený přírodovědně

Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

6.2.1. Chceme:

- Umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

K tomu, aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňuje tyto společné postupy:

- Využívání různých zdrojů informací.
- Využívání nových vyučovacích metod a organizačních forem výuky, při kterých jsou vytvářeny vhodné podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

- Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi a partnery školy.
- Proměna klimatu školy.

Učitelé na 1. a 2. stupni na začátku školního roku vypracovali pro každý předmět učební plán. Učební plány zaručují návaznost učiva, jejich obsah musí být přizpůsoben schopnostem žáků v daném ročníku. Při hospitacích byly učební plány předkládány a bylo kontrolováno jejich plnění.

6.2.2. Výchovné poradenství – Volba povolání

Forma podpory:

- skupinové poradenství – květen – VIII. ročník
- individuální poradenství – podzim – IX. ročníky
- návštěva IPS Mělník – podzim – IX. ročníky
- distribuce Atlasu školství – podzim – IX. ročníky
- schůzka k Volbě povolání – podzim – IX. ročníky + zájemci o studium na víceletém gymnáziu
- vytvoření a distribuce informačních letáků – říjen+ leden – IX. ročníky
- individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce – dle zájmu
- distribuce přihlášek
- vyplnění a předání zápisových lístků
- informace o přijetí – zpracování pro vedení školy a MŠMT
- aktualizace nástěnky k volbě povolání
- spolupráce s DG Kralupy

6.2.3. Činnost školní družiny

Obsazení oddělení vychovatelkami:

Ve školní družině pracuje 5 vychovatelek:

p. vychovatelka Eva Klepetková	1. oddělení	1.A a 3.B
p. vychovatelka Pavla Lipsová	2. oddělení	2.A a 3.B
p. vychovatelka Romana Novotná	3. oddělení	1.B a 2.B
p. vychovatelka Bc. Helena Závodská	4. oddělení	2.B a 3.A/B.
p. vychovatelka Eva Kouřilová	5. oddělení	3.A

Na naší škole je otevřeno pět oddělení ŠD s kapacitou 145 dětí pro žáky 1. – 3. ročníků.

Provozní doba našeho ranního zařízení začíná v 6.00 hod – 7.45 hod a odpolední provoz je od 11.35 hod – 17.00 hod. První, třetí a páté oddělení se nachází nad jídelnou, druhé a čtvrté na prvním stupni. Třídy nad jídelnou jsou prostorné, nově a moderně vybavené. Jsou rozděleny na hrací odpočinkovou část s koberci a na část pracovní. Každá třída má svou knihovničku, velké množství společenských a deskových her rozvíjejících logické uvažování dětí. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi pro možnosti lepší doporučené domácí přípravy žáků. Druhé a čtvrté oddělení je v učebnách tříd. V dostatečné míře je zajištěn výtvarný a pracovní materiál pro rozvoj osobnosti dítěte. Děti pravidelně navštěvovaly školní knihovnu a vychovatelky s nimi četly. Odebíráme odborné a dětské časopisy, které jsou dětem v odpočinkových chvílích k dispozici. Přehled plánovaných akcí je zpracován v ročním plánu, který mají rodiče k nahlédnutí před třídami na nástěnce.

Každý měsíc se uskuteční jedna větší akce na aktuální téma, na kterou jsou zváni i rodiče dětí. Jedná se především o karnevaly, sportovní a dopravní soutěže, čarodějnické reje, besídky ap.

Využívali jsme nabídek divadelních, kouzelnických, hudebních a sportovních.

Pro děti dále zajišťujeme zábavně vzdělávací programy. Spolupracujeme s DDM, KaSS, ekocentrem, turistickým oddílem, městem. Naši celoroční práci lze zhlédnout na webových stránkách školy.

Spolupráce s mateřskými školami

V první polovině roku proběhlo setkání zástupců MŠ a vyučujících na prvním stupni. Plánované setkání a návštěva dětí z mateřských je samozřejmostí a probíhá i rámci Dne otevřených dveří.

7. Údaje o pracovnících školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 vyučovalo na naší škole celkem 33 pedagogů.

Na 1. stupni 10 pedagogů, na 2. stupni 23 pedagogů (včetně ředitele a zástupkyně ředitele).

Ředitel školy: Mgr. Martin Luksík

Zástupkyně ředitele: Mgr. Lucie Číperová

Výchovná poradkyně: Mgr. Zuzana Brožová

Metodik prevence Mgr. Olga Hanušová, zároveň kariérové poradenství

Úvazky učitelů 2021–2022

	Celkem úvazků
Úvazky učitelů	30,2
Úvazky vychovatelek ŠD	4,4
Úvazky provozních zaměstnanců	5,87
Úvazky školní jídelna	6

Na škole od září pracovaly předmětové komise a metodická sdružení. Předsedové předmětových komisí se pravidelně scházeli s učiteli a na pedagogických radách informovali o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

8. Zápis do prvních tříd:

Zapsáno celkem 61 dětí z toho 11 odkladů školní docházky. K plnění školní docházky nastoupilo 51 dětí.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled vycházejících žáků – zájem o studium ve školním roce 2021/2022

Škola	Žáci
Gymnázium	10
Lyceum	3
SOŠ (ukončené maturitou)	
- obchodní akademie	6
- informační technologie	2
- ekonomika a podnikání	5
- bezpečnostně - právní 2	
- provoz a ekonomika dopravy 1	
- letecký mechanik 1	
- designe 1	
- knihkupectví 1	
- zdravotnické lyceum, zdravotní sestra 2	
- stavebnictví 2	
- diplomatické služby 1	
- cestovní ruch 2	
- chovatelství 1	
- gastronomie 1	
- polygrafie 1	
- zahradnictví 1	
- strojírenství 2	
SOU (ukončené výučním listem)	
- mechanik - opravář	5
- zámečník	1

- kuchař - číšník - strojní mechanik	1 1
---	--------

10. Údaje o žácích, kteří splnili 9 let povinné školní docházky:

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 56 žáků a všichni pokračují v dalším vzdělávání.

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	50	50	1	0	0
2.	51	47	4	0	0
3.	46	41	5	0	0
4.	54	41	13	0	1
5.	51	29	22	0	0
6.	56	34	22	0	0
7.	76	41	35	0	0
8.	77	48	28	1	0
9.	52	25	25	2	0
Celkem	513	356	154	3	0

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 prospělo s vyznamenáním z celkového počtu

511 žáků 69,4 %, 30 % žáků prospělo a 0,6 % žáků neprospělo.

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	51	49	2	0	0
2.	52	45	7	0	0
3.	45	41	4	0	0
4.	57	39	18	0	1
5.	54	31	22	1	0
6.	59	36	23	0	1
7.	75	39	36	0	0
8.	78	50	28	0	0
9.	56	25	30	1	0
Celkem	527	355	170	2	0

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 prospělo s vyznamenáním 67,4 % žáků, prospělo 32 % žáků, neprospělo 0,6 % žáků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

11.1. Koordinace preventivních aktivit ve šk. roce 2021/2022

V naší škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které mimo jiné zajišťuje

Preventivní akce pro žáky školy. Snažíme se tak předcházet patologickým jevům, které se v dnešní společnosti objevují.

Seznam uskutečněných akcí:

1. ročníky	
	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů
2. ročníky	
	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů
3. ročníky	

	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů
4. ročníky	
	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence kouření Online I Dopravní výchova
5. ročníky	
	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence kouření Helpík Z housenky motýlem Online I
6. ročníky	
	Adaptační kurz ACET: Nemoc jménem šikana Na startu mužnosti Dospívám aneb Život plný změn Branný kurz Učím se učit
7. ročníky	
	Čas proměn Na startu mužnosti ACET: Závislosti Branný kurz
8. ročníky	
	Právní povědomí žáků Branný kurz ACET: Přátelství, láska, a tak trochu sex Sexuální výchova Sekty a jejich nebezpečí Pravda o drogách Protidrogový vlak
9. ročníky	

	Protidrogový vlak Problematika AIDS Právní povědomí žáků ACET: Sekty a jejich nebezpečí Jak přežít dospívání Branný kurz Pravda o drogách
--	---

Akce, které se mohly uskutečnit, byly kladně hodnoceny žáky, přednášejícími i pedagogy. Průběh celého školního roku byl velmi negativně ovlivněn protiepidemickými nařízeními vlády. V následujícím školním roce budou opět zařazeny do programu. Pro další školní rok plánujeme prohloubit spolupráci s Městskou policií Kralupy nad Vltavou.

11.2. Vyhodnocení realizace MPP „Společně za zdravým způsobem života“

Cíl programu:

Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči různým projevům negativního chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví. Dále posilování zdravého sebevědomí a všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na prevenci rizikového chování

Cílová skupina: všichni žáci školy 1. a 2.stupeň

Průběh realizace MPP 2021/2022

Ve výuce

Preventivní program probíhá v jednotlivých vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, vlastivěda, ve výchovách k občanství a ke zdraví, přírodopisu, chemii, českém jazyce, dějepisu. Na práci v kolektivu jsou zaměřeny také třídnické hodiny. Důležitou roli hraje i žákovská samospráva v čele s Žákovským parlamentem.

Používané metody práce při realizaci MPP:

- Informační
- Dovednostní
- Postojové

Metody evaluace

- dotazníková šetření
- řízené rozhovory

- statistické vyhodnocení akcí
- hodnocení třídy

I nadále pokračovala spolupráce s Městskou policií. Do těchto akcí se zapojili především žáci prvního stupně.

Financování MPP

Plánované akce se mohly uskutečnit díky finančním prostředkům z MěÚ Kralupy nad Vlt. Hlavním cílem programu je rozvíjení protidrogových postojů, eliminace záškoláctví a vandalismu. Uvědomujeme si, že problematika drog, drogových závislostí a závažné kriminality s tím spojené je bohužel stále aktuální. Týká se prakticky každého z nás – žáků, rodičů, učitelů, výchovných poradců i psychologů. Naší snahou je působit v oblasti prevence patologických jevů tím, že pořádáme pro žáky, učitele a rodiče semináře, přednášky a setkání s odborníky. V rámci prevence společensky nežádoucích jevů proběhly na naší škole besedy a přednášky s odborníky PPPK Weberova 213 Praha 5 s lektory PaedDr. Zdeňkou Kašparovou a JUDr. Karlem Kašparem. Jsme přesvědčeni, že právě nedostatečné množství vhodně využitého času vede děti k patologickému, negativnímu chování, a proto je naší prioritou důsledná práce třídních učitelů a vzájemná komunikace všech zúčastněných.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Ing. Lucie Laurová	Doplnění kvalifikace	UJEP Ústí nad Labem
Ing. Zuzana Kaňková	Doplnění kvalifikace	UJEP Ústí nad Labem

Ing. Marie Hanková	Doplnění kvalifikace	UJEP Ústí nad Labem
Mgr. Švihlová	SPUCH a jejich náprava	Dyscentrum
Mgr. Kovaříková	SPUCH a jejich náprava	Dyscentrum
Mgr. Stachová	SPUCH a jejich náprava	Dyscentrum
Mgr. Smolejová	SPUCH a jejich náprava	Dyscentrum
Mgr. Brožová	Geometrie činnostně	Tvořivá škola
Bc. Fojtů	Základy hry na perkusní nástroje	Tamburína s. r. o.
Mgr. Hanušová	SPUCH a jejich nápravy	Dyscentrum
Mgr. et Mgr. Jana Kovaříková	Zajímavosti ve výuce psychologie	Descartes v. o. s.
Jakub Martinec	Instruktor LVK	BP sport

12.1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vycházíme z aktuálních potřeb školy s důrazem na matematickou a čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a výuky českého jazyka pro cizince

12.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 V317)

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborných předmětů - tělesná výchova, matematika a učitel s kvalifikací pro 1. stupeň. V tomto školním roce si dálkovým pedagogickým studiem úspěšně doplnily kvalifikaci tři kolegyně s vysokoškolským vzděláním.

Asistenti pedagoga splňují předepsanou kvalifikaci nebo si ji doplňují ihned po nástupu.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně seznamujeme rodiče i s tím, co všechno naše škola nabízí, jakých úspěchů jsme dosáhli, ale i s potřebami školy..

O životě na naší škole informujeme veřejnost v Kralupském zpravodaji, v jeho tištěné i elektronické podobě a v Kralupském televizním zpravodajství. Všechny články a reportáže reagují na aktuální dění ve škole. Velké sledovanosti se těší FB stránky školy s nejčerstvějšími aktualitami ze života školy Další informace se objevují i v novinách vycházejících pro oblast Mělnicka. Pokračujeme ve spolupráci s VDV – Nadace Olgy Havlové a tyto zprávy se objevily i ve zpravodajství ČT.. Informace o spolupráci s VDV a reportáže České televize přesahují nejbližší kralupské okolí a informují o naší práci celorepublikově.

13.1. Přehled zájmových útvarů

- **Klub deskových her**
- **Čtenářský klub**
- **Společenské hry pro žáky 2. -9. třídy**
- **Angličtina pro žáky 1. až 5. tříd**
- **Florbal**

- **Míčové hry**
- **Veselá věda pro 1. – 5. třídy**
- **Maraton 2021**

Po tradičním zahájení nového školního roku, které proběhlo na dvoře školy se hned druhý den uskutečnil další ročník štafetového maratonu žáků školy. 211 okruhů jsme zvládli za 2:18 54 a opět lehce posunuli rekordní čas. Velkou zásluhu na bezproblémovém průběhu akce měli žáci 9. B třídy, kteří vše organizačně zajišťovali.



- **Hrdá škola**

Nový projekt na naší škole, který si však okamžitě našel velké množství příznivců. V průběhu roku jsme se zapojili do devíti různých aktivit, které nám dané dny oživily. Mezi ty nejlepší patřil den bláznivých účesů, den na ruby, ponožkový den, retro den. Vlastně se povedly všechny.



- **Podej mi pomocnou ruku aneb Pod ochrannými křídly.**

Hned 2. září navštívili naše prvňáčky. Každý prvňáček si po krátkém seznámení vybral svého devátáka a ten mu celý školní rok pomáhal. I tento projekt byl silně omezen uzavřením škol a trváním na homogenitě kolektivů.

- **Žákovský parlament**

vede Mgr. Olga Hanušová, funguje pravidelně již několik let. Nedá se ale doslova říci „vede“. Svou účastí pouze zaštiťuje jednání žáků a je takovým přímým prostředníkem komunikace. Zástupci z IV.- IX. ročníků se scházejí pravidelně 1x měsíčně. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy a do komunikace s vedením školy. Žáci se seznamují s možnostmi školy a ovlivňují nabídku projektových dnů. Pro vedení školy jde o významnou zpětnou vazbu k některým rozhodnutím a činnosti žáků ve škole.

- **„Bezpečně do školy“**

Náplní projektu byla dopravní výchova pro chodce a cyklisty, osobní bezpečí, řešení konfliktních situací v životě (zranění, požár), reagování na nebezpečné životní situace,

občanský záchranný systém – signály, chování k cizím osobám s důrazem na žáky prvního stupně.

- **Postcrossing**

vznikl v roce 2005 a úspěšně pokračuje dodnes. Cílem je spojit lidi z různých koutů světa. Tohoto projektu se zúčastnili žáci druhého stupně. Jedná se o výměnu pohlednic s lidmi z celého světa.

- **Adaptační pobyt**

Po roce se opět mohl uskutečnit adaptační pobyt žáků 6. tříd formou společného pobytu v areálu zámku Veltrusy. Kromě programu, který zajišťovala PPPK JuDr. Kašpara, se žáci zapojili do programů Šlechta začátek konce a Skrytá zákoutí zámku. Večerní program si žáci připravili sami.

- **Prevence – Protidrogový vlak**

Velmi kladně hodnotili pedagogové preventivní program, který se odehrává na kralupském nádraží formou návštěvy Protidrogového vlaku. Zúčastnili jsme již podruhé a žáci 8. a 9. ročníků se do celého projektu velmi aktivně zapojili.

- **Tou for the Future**

17. září se uskutečnila zastávka tohoto kamionu i v Kralupech nad Vltavou. To našim žákům umožnilo setkat se s odborníky z praxe a samostatně si vyzkoušet pro ně nové dovednosti. Ve speciálně upraveném a technologicky vybaveném nákladním automobilu jsou mimo jiné 3D tiskárny, notebooky a tablety s funkcí rozšířené reality. To umožňuje praktické workshopy, které může uvnitř pojízdné učebny najednou absolvovat cca 12 žáků, výuka se tedy s ohledem na běžný počet dětí ve třídě, kterých je 20 a víc, uskuteční ve dvou skupinách. Jedna se bude vzdělávat uvnitř vozu, druhé bude ve škole k dispozici kariérní poradce na probrání profesní budoucnosti. Programu pod vedením speciálního týmu lektorů se budou moci zúčastnit i pedagogové. Všichni získají přehled o trhu práce a naučí se pracovat s výše uvedeným zařízením. Žáci se také dozvědí, pro jakou profesi mají předpoklady a nadání, pedagogové se seznámí s novým pojetím výuky techniky v rámci vzdělávací oblasti Člověk a technika. Po celou dobu Tour for the Future

se důraz bude klást na rozvoj manuální zručnosti, technickou a digitální gramotnost, jednoduše na průmysl a technologie 4.0 ze všech úhlů pohledu

- **Projektové dny**

V rámci těchto dnů si naši pedagogové připravili program spolu s odborníkem z praxe na nejrozličnější témata a situace, do kterých se všichni můžeme dostat. Zároveň jsme pro tento rok zaměřili pozornost na kariérové poradenství a polytechnickou výchovu. Žáci se tak seznamovali s tím, co obnáší jednotlivé profese, co musí umět a ovládat a jaké to je být třeba lesním pedagogem, polárním badatelem, sportovním trenérem, aranžérkou květin, kuchařem, dozorcem, příslušníkem IZS, pedagogem volného času. Další projektové dny se samozřejmě připravují i další školní rok.



- **Lyžařský výcvikový kurz**

Pro žáky 7. a 8. ročníků byl připraven LVK. Vyjeli jsme v počtu 75 žáků. Kurzu se tak mohli zúčastnit všichni zájemci i z 8. ročníku, pro které se v důsledku loňské pandemie covidu 19 kurz nekonal.



- **Charitativní akce**

Před Vánocemi jsme ve spolupráci s Inkou Rybářovou připravili charitativní akci s cílem udělat hezké Vánoce dětem z dětských domovů. Naši žáci se zapojili s obrovskou chutí a vánoční stromek byl těmito dárky téměř zavalen. Stejně tak se žáci zapojili i do sbírky na pomoc Ukrajině, kterou jsme uspořádali hned na začátku ruské invaze na Ukrajinu. Fotografie a další zprávy o všech našich akcích najdete na FB školy.



- **Den otevřených dveří**

Na 16.3. jsme připravili pro budoucí zájemce o naši školu DOD. Akce měla obrovský úspěch a při pořádání zápisu do 1. tříd to bylo znát. Elektronické přihlášky k zápisu se ocitly pod velkým nápořem hned po půlnoci. Celkových 92 potencionálních zájemců o zápis mluví za vše. Přijali jsme proto 60 žáků a dvě budoucí první třídy naplnili na maximální možnou kapacitu.

- **Evropa 2050 – Kralupy 2050**

Beseda na téma budoucího rozvoje města a následné zpracování představy žáků, jak by mohlo naše město vypadat. Zapojili se žáci 1. stupně a videem přispěli i žáci 9.B. Vyhlášení výsledků proběhne v rámci oslav 120 let města Kralupy nad Vltavou.

- **Už jsem čtenář**

V dubnu mohli žáci prvních tříd navštívit městskou knihovnu, kde pro ně místní knihovnice připravily zajímavý program, který končil také již tradičním „Pasováním na čtenáře“

- **Virtuální realita**

19. 5. jsme se seznámili s možností zapojení a využití virtuální reality ve výuce. Akce sklidili velký ohlas a pro vedení je jasnou výzvou zavedení tohoto způsobu výuky do života na naší škole.

- **Berlín – jazykový pobyt**

31. 5. odjeli naši němčináři na dvoudenní pobyt v Berlíně a měli tak skvělou možnost ověřit si své jazykové znalosti přímo v praxi.

- **Dny Kralup 2022**

První víkend červnu probíhají tradiční slavnosti naše město. V rámci programu oslav se koná mnoho nejrozdůrnějších akcí, kterých se mohou žáci zúčastnit. Společně navštřevujeme program IZS a na páteční individuální akce mají žáci vyhlášené ředitelské volno.

- **Škola v přírodě**

V letošním roce vyjelo na školu v přírodě celkem 7 tříd z prvního stupně. O práci a atmosféře se můžete sami přesvědčit na FB školy, kde byly každý den zveřejňovány fotografie z výuky i společných akcí.

- **Malé maturity**

Než dojdou žáci až k možnosti této zkoušky, zapojují se do olympiád z českého jazyka, matematiky, biologie, zeměpisu, anglického a německého jazyka. Zájem a především výsledky malých maturit nás velmi potěšily. Chut' vyzkoušet si jaké to je být maturantem a nechat si prověřit svoje znalosti není pro každého samozřejmostí. Výsledky zúčastněných předčili naše očekávání. Všichni zájemci byli připraveni vzorně a hodnocení „výborný“ bylo nejčastější.

- **Cyklovýlet Račice 2022**

Dvacet odvážných absolvovalo během tří dnů 182 km v sedle svého kola. V Račicích byl navíc ve spolupráci s Labe Arénou připraven pro všechny další sportovní program: koloběžky, veslařské trenažéry, dračí lodě a paddleboardy. Ze strany Labe Arény jsme pak obdrželi i pozvání na zahájení MS ve veslování v září 2022, které jsme přijali a určitě přijedeme.



- **Výlety – exkurze**

V průběhu května a června žáci absolvovali mnoho výletů a exkurzí na nejrůznější místa. Jejich cílem bylo si odpočinout, poznat se navzájem při jiných činnostech a samozřejmě se i něco dozvědět, něco se naučit. Navštívili jsme Terezín, Hřensko, Karlovy Vary, Veltrusy, Národní muzeum, Náprstkovo muzeum, Malou Skálu, IQ landii, jump park, laserové centrum, lanový park, ZOO, botanickou zahradu a mnoho dalšího.

- **Rozloučení se školou**

29. 6. jsme se všichni sešli opět na vstupním dvoře školy. Slavnostní atmosféru nepokazil ani slabý déšť. Zhodnotili jsme celý školní rok, ocenili nejlepší výsledky, předali diplomy a poděkování a rozloučili se s odcházejícími deváťáky.

13.2. Údaje o realizovaném projektu financovaném z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme začali realizovat program OPVV Šablony III pro ZŠ Václava Havla ve výši 963 880,-Kč.

13.3 Rekapitulace školního roku 2021/2022

V tomto školním roce jsme sledovali hlavně tyto oblasti:

13.3.1. výchova k volbě povolání

na škole je realizována jako součást pracovních činností v 8. ročnících. Dále jsou vhodným způsobem žáci vedeni k volbě povolání v hodinách VO, VZ, PČ (dílny, počítače) a při třídnických hodinách. Jedná se o profesní diagnostiku v rámci Volby povolání.

Hlavní okruhy, které jsou probírány:

- Práce-úcta k práci, spolupráce, smysl života
- Člověk na trhu práce
- Pracovní právo – základy
- Moje vlastnosti, temperament, rozumím sám sobě?
- Vzdělání-podmínka úspěšného života
- Osobnostní rysy + požadavky povolání
- Nabídky středního školství
- Uplatnění v životě
- Charakteristické znaky různých povolání
- Celoživotní vzdělávání
- Úřad práce a jiné instituce

- Drobné podnikání
- Pohovor, formuláře aj

13.3.2. ochrana člověka za mimořádných událostí

Každým rokem je věnována pozornost tomuto tématu v jednotlivých vyučovacích předmětech (např. prvouka, chemie, přírodopis, občanská výchova, rodinná výchova) a během branného dne. Během školního roku byl opakovaně vyhlášen poplach a procvičováno chování při poplachu.

13.3.3. environmentální vzdělávání

environmentální výchova je uplatňována v jednotlivých vyučovacích předmětech podle ŠVP. Akce týkající se ochrany životního prostředí a přírody v okolí jsou koordinovány ZŘ a Mgr. Hanušovou spolu s Mgr. Murárikovou. Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem města Kralupy Ekocentrem ve Vlašimi, s Lesní správou Mělník (např. poskytnutí materiálů, námětů a podkladů k projektu LES); několikaleté kontakty máme na M.R.K.E.V.; mnohé akce s touto tematikou jsou realizovány formou Recyklohraní.

14. Závěr

Školní rok 2021/2022 splnil naše cíle a představy. Naším velkým přáním bylo, aby proběhl klasickým prezenčním způsobem, aby byl úplně normální. Abychom se mohli všichni navzájem potkávat, pracovat, vzdělávat se, opět tvořit jednu velkou komunitu žáků a zaměstnanců školy Václava Havla, prožívat společně úspěchy, radovat se z nich a řešit případné problémy a neúspěchy. I ty k životu patří.

Vedení školy celý rok pravidelně seznamovalo se svými kroky a plány Spolek rodičů, který je naším vítaným partnerem. Jmenovitě chci na tomto místě poděkovat za vynikající spolupráci paní Renatě Točíkové a Věře Zavoralové. Oběma tedy ještě jednou velký dík. Stejně tak chci poděkovat i celé školské radě v čele s paní předsedkyní Karolínou Šmídovou.

O tom, jak celý rok probíhá a co vše se ve škole odehrává, se mohou všichni přesvědčit na facebookových stránkách školy. Vždy tam naleznete ty nejčerstvější informace.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci, děkuji Městu Kralupy nad Vltavou za péči, kterou o školy ve městě má, děkuji panu starostovi Marku Czechmannovi za jeho neformální přístup a zájem o všechny problémy, které nás potkaly a za jeho osobní nasazení při jejich řešení.



Výroční zprávu vypracoval: Mgr. Martin Luksík
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne: 25. 8. 2022

Rozdělovník: zřizovatel Město Kralupy nad Vltavou