

**Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce
2023-2024**



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023-2024

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Kralupy nad Vltavou, Revoluční 682, okres Mělník, příspěvková organizace
Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace od 17. 11. 2012

Adresa: Základní škola
Revoluční 682
278 01 Kralupy nad Vltavou
okres Mělník

E-mail: martin.luksik@zsrevolucni.cz
zs@zsrevolucni.cz

Internetová adresa: <http://www.zsrevolucni.cz>

Identifikátor zařízení: 600 047 652

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 71 00 81 52

Statutární orgán : ředitel školy Mgr. Martin Luksík

Zřizovatel: Město Kralupy nad Vltavou
právní forma: obec, IČO: 00236977

Adresa: Palackého náměstí 1
278 01 Kralupy nad Vltavou

Škola sdružuje:

- | | | | |
|-------------------|----------|----------|------------------|
| 1. Základní škola | kapacita | 600 žáků | IZO: 102 274 941 |
| 2. Školní družina | kapacita | 145 žáků | IZO: 113 500 602 |

3. Školní jídelna kapacita neuvádí se IZO: 102 786 178

Škola zahájila svoji činnost 8. září 1969.

Školská rada

Členové ŠR jmenovaní zřizovatelem: Ing. Petr Listík, pan Tomáš Pekárek

Členové ŠR z řad pedagogů: Mgr. Lucie Čiperová, Mgr. Světlana Řádová

Členové ŠR z řad zákonných zástupců: paní Karolína Horská a Mgr. Martin Laur

Předsedkyní školské rady byla zvolena paní Karolína Horská.

2. Situace ve školním roce 2023/2024

1. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník s deseti třídami (1.A/B, 2.A/B, 3.A/B, 4.A/B, 5.A/B).

2. stupeň tvoří 6. – 9. postupný ročník s desíti třídami (6.A/B/C, 7.A/B/ 8.A/B, 9.A/B/C).

Součástí školní družiny je pět oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 145 žáků.

Celkový počet žáků na začátku školního roku je 526.

1. stupeň navštěvuje 266 žáků.

2. stupeň navštěvuje 260 žáků.

Průměrný počet žáků na třídu je 26,3 žáka

Spádovou oblast školy tvoří:

Lobeček: levá strana části Lobečku – hranice tvoří levá strana ul. Karoliny Světlé, U Jeslí, v ul. Dr. Ed. Beneše čp. 548, 601-606 až po ul. Družstevní-levá strana, Masarykova ul. od křižovatky s ul. Revoluční až ke křižovatce s ul. Družstevní, ul. Štefánikova od křižovatky s ul. Revoluční po křižovatku s ul. Družstevní

Školní areál je tvořen třemi hlavními budovami, dvěma tělocvičnami, sportovním hřištěm a běžeckým oválem s umělým povrchem a travnatou plochou s okrasnými dřevinami a záhony.

Ve škole je celkem 30 tříd

- 1. stupeň 10 tříd + 1 odborná učebna (cizí jazyky, knihovna).
- 2. stupeň 6 tříd + 4 odborné učebny (hudební výchova, přírodopis, fyzika-chemie, matematika). Všechny odborné učebny slouží zároveň jako kmenové třídy.

Samostatné odborné učebny

školní dílna	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
výtvarný ateliér	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
školní kuchyňka	1 třída
počítačová učebna	1 třída
volnočasové aktivity	2 třídy
školní družiny	3 třídy

Ve školním roce 2023/2024 se ve školní jídelně stravovalo 496 žáků a 52 zaměstnanců školy.

3. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání ŠVP-Škola poznání verze č. 3 s platností od 1. 9. 2022.

Projednáno v pedagogické radě 25. 8. 2022

Projednáno ve školské radě 25. 8. 2022

4. Charakteristika školy

4.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy.

4.2 Umístění školy

Škola je umístěna v širším centru města, na vedlejší ulici, v klidové zóně.

4.3 Charakteristika žáků

Žáci docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Do školy cestují automobily rodičů, pěšky a veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků.

4.4 Podmínky školy

Uspořádáním školy je úplná škola. Škola má k dispozici školní družinu. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v následujících jazycích a jazykových kombinacích: český.

Počet školních budov je 2 - 5 provázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, pěstitelský pozemek, pracoviště pro odborné vzdělávání, sportovní hřiště, 3zahrada/park. Bezbariérový přístup není zajištěn. Pro trávení volného času je k dispozici školní dvůr, hřiště, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít pracovních stanic, specializované učebny, pracovní stanice ve třídách.

Škola úzce spolupracuje s externími specialisty:

- profesní
- protidrogoví
- sexuální
- věda a výzkum

- zdravotvěda
- vŷchovní

4.5 Vlastnŷ hodnocenŷ školy

4.5.1 Oblasti autoevaluace

- Vŷledky vzdělávání
- Práce uĉitelŷ
- Individuální vzdělávání potřeby
- Soulad vŷuky se ŷkolnŷm vzděláváním programem
- Spolupráce s rodiĉi a jejich spokojenost se vzděláváním ŷákŷ
- Klima školy
- Materiálně technické zabezpeĉení vzděláváního procesu
- Spokojenost ŷákŷ
- Vnŷmání školy okolŷm a prezentace školy

4.5.2 Cŷle a kritěria autoevaluace

Podmŷnky ke vzdělání: obsah a prŷběh vzdělávání:

- mimovŷukově aktivity (ankety pro rodiĉe)
- plánování vŷuky, podpŷrně vŷukově materiály,
- realizace vŷuky (interakce uĉitele a ŷákŷ/dětŷ, strategie uĉenŷ cizŷmu jazyku, rozvoj kompetencŷ k uĉenŷ),
- ŷkolnŷ vzdělávání program,
- bezpeĉnostnŷ a hygienickě, podmŷnky ke vzdělávání demografickě (motivace ŷákŷ/dětŷ, postoje ŷákŷ/dětŷ ke škole),

- podmínky ke vzdělávání ekonomické, podmínky ke vzdělávání materiální, podmínky ke vzdělávání personální, podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod.
- klima školy (interakce učitele a žáků klima učitel. sboru),
- podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými institucemi a zřizovatelem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.
- spolupráce s rodiči (ankety pro rodiče), podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - systém podpory žákům/dětem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.
- zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, úroveň výsledků práce školy - kvalitativní analýza, úroveň výsledků práce školy - kvantitativní analýza, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- organizační řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- partnerství školy a externí vztahy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- pedagogické řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - profesionalita a rozvoj lidských zdrojů, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- strategické řízení, výsledky vzdělávání žáků/děti - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti), výsledky vzdělávání žáků/děti - klíčové kompetence, výsledky vzdělávání žáků/děti - motivace (motivace žáků), výsledky vzdělávání žáků/děti - postoje (postoje žáků ke škole), výsledky vzdělávání žáků/děti - úspěšnost absolventů, výsledky vzdělávání žáků/děti - znalosti a dovednosti

4.5.3 Nástroje autoevaluační

analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.), sebehodnotící rámce (např. CAF - Common Assessment Framework, Model excellence apod.), vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků/děti, zpětná vazba absolventů, zpětná vazba externích subjektů

Škola bude i nadále využívat ve svém procesu autoevaluační tyto evaluační nástroje - standardizované testy, SCIO, MAPA ŠKOLY, Kalibro, srovnávací prověrky, sledování umístění žáků v oblastních, okresních soutěžích a olympiádách, výsledky hospitační činnosti, připomínky rodičovské veřejnosti a Školské rady, závěry ze sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, anketách, dotazníkových šetření a podněty spolupracujících organizací / např. Policie ČR, PPP aj./.

4.5.4 Časové rozvržení autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti jsou prováděny nepravidelně.

4.6 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s institucemi:

- místními a regionální
- neziskovými
- organizace města
- spolek rodičů, školská rada
- střední školy
- školské poradenské zařízení

4.6.1 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů: konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, třídní schůzky.

Pravidelné školní akce: den otevřených dveří, divadlo, jarmark.

4.7. Charakteristika pedagogického sboru

Na škole působí okolo 35 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Jsou v něm jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 25,57.

4.8. Dlouhodobé projekty

- Malé maturity + ročníkové práce, 9. roč., OSV, VDO, VEG, MDV, EVVO, MKV
- Spolupráce s RR, 4. – 9. roč., OSV, MDV, MKV
- Celé Česko čte dětem, Čtení pomáhá, 1. st. a 2. st., OSV, MKV, MDV
- Ochrana člověka za mimořádných událostí, celá škola, OSV, MKV, VDO, EVVO, MDV, poplach - evakuace školy, první pomoc - dle osnovy
- Helpíkův pohár, 1. st. - 5. roč. + 8. roč., EVVO, OSV
- Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka, 1. roč., MDV, MKV, Školní knihovna, Městská knihovna
- Zdravé zuby, Veselé zoubky, 1. st., MDV, OSV
- Recyklohraní, 1. st., EVVO
- Světový den poezie, 1. st., OSV, MKV
- Burza knih, celá škola
- Prevence - dopravní výchova, patologické jevy, 1. a 2. st., OSV, VDO, MDV, spolupráce s Městskou policií
- Rozumíme penězům - Zodpovědné zadlužování, Výhodné nakupování, 8. a 9. roč., OSV, VDO
- Kralupy čisté město, celá škola, EVVO, OSV v rámci Týdnu Země - spolupráce s MěÚ
- Podej mi pomocnou ruku, 9.roč. + 1.třídy OSV, VDO, EVVO, MKV, spolupráce mezi dětmi
- Týden Země, 2. st., OSV, VDO, EVVO, MDV
- Hrdá škola - celá škola

4.9. Mezinárodní spolupráce

Škola na mezinárodní úrovni pořádá jazykové pobyty – němčina, angličtina

5. Charakteristika ŠVP

5.1 Zaměření školy

všeobecné

5.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Tj. kooperativní učení, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků.
Kompetence k řešení problémů	Kompetence praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků rozvíjíme využíváním co největšího množství zdrojů informací - prací s knihou, internetem.
Kompetence komunikativní	Vytváříme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích, při zpracovávání školních projektů.
Kompetence sociální a personální	Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy. V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role.
Kompetence občanské	Seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědnostmi a povinnostmi. Vedeme je k respektování národní, kulturní a historické tradice.
Kompetence pracovní	Kompetence rozvíjíme formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce.
Kompetence digitální	Učíme žáky používat digitální zařízení, aplikace a služby; využíváme je při výuce s důrazem na jejich zapojení do života školy a do společnosti; vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

5.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavují vyučující ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem, za tvorbu a jeho realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. PLPP se sestavuje na základě doporučení vyučujících a PPP - podpůrná opatření 1. PLPP je vytvořen jak v elektronické, tak i písemné

formě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. PLPP je vyhodnocován nejpozději po 3 měsících.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, za tvorbu a realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. IVP se sestavuje na základě doporučení PPP, SPC. Je vytvářen v elektronické i písemné podobě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. Při metodických návštěvách jsou IVP předkládána PPP, SPC. Plnění IVP je kontrolováno 1x za školní rok písemnou formou. Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je stanovena.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Škola spolupracuje s PPP (Mělník, Kladno, Litoměřice) a SPC pro zrakově a sluchově postižené Praha. Spolupráce probíhá formou telefonické a e-mailové konzultace a metodickými návštěvami 1x za školní rok. Při kontrolním vyšetření v PPP a SPC jsou poskytovány kopie PLPP a IVP.

- **Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Na naší škole funguje ŠPP složené z výchovného poradkyně I. a II. stupně a metodika prevence. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy. Pro práci ŠPP je důležitá spolupráce a průběžné schůzky. Výchovní poradci - IVP, PLPP metodik prevence - problémové chování žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky:**

pedagogická intervence, skupinové doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v oblasti metod výuky:

- vychází z navrhovaných podpůrných opatření - např. individuální přístup, využití didaktických materiálů, zohlednění pracovního tempa, časové navýšení, nabídnutí pomoci, zpětná vazba atd. v oblasti úpravy obsahu vzdělávání:
- úpravy obsahu vzdělávání vyplývají z PO 3 - 5, jsou zpracovány pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, jsou součástí IVP v oblasti hodnocení:
- použití formativního i sumativního hodnocení, zahrnutí motivace, možnost slovního hodnocení, hodnocení i dílčích úspěchů

5.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole: vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivních účast na projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce s OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, PLPP má písemnou i elektronickou podobu. PLPP je projednáváno s vyučujícími, zákonnými zástupci a s žákem. Vyhodnoceno je po 3 měsících. Kopie je k dispozici při kontrolním vyšetření v PPP, popř.

SPC.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP pro nadané žáky sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem. Někdy je nutná i konzultace s vedením školy. Při sestavování se vychází z navrhovaných podpůrných opatření PPP, popř. SPC. IVP je vyhotoveno v písemné i elektronické podobě. K vyhodnocení dochází písemnou formou 1x během školního roku. IVP je konzultován také se zákonnými zástupci a žákem.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Nadaní žáci mají možnost v rámci IVP navštěvovat výuku ve vyšších ročnících a své schopnosti zúročit při reprezentaci školy, např. olympiádách a soutěžích.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Péče o nadané i mimořádně nadané žáky jsou součástí práce ŠPP, vedení školy a vyučujících.

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole: vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivní účast na projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících.

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce s OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence

5.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/ Tematický okruh	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	Čj, VV	PRV	M	Čj, IN, M, VV	IN, VV	F, IN, M, PČII	F, IN, M, PČII	IN, M, VO	F, IN, M
Sebezpoznání a sebepojetí					PŘV	PČII	PČII	VO	PČII
Seberegulace a sebeorganizace	PRV			Čj	PŘV			VO	
Psychohygiena	PRV							VO	
Kreativita	HV, VV	VV		Čj, VV	Čj, VV	PČII, VV	PČII, VV	PČII, RP, VV	VV
Poznávání lidí			PRV	Čj		Aj		RP, VO, RJ	Aj
Mezilidské vztahy		VV	PRV			VO	VO	RP, VO, VZ	RJ
Komunikace	Čj	Čj			Čj	Aj, Čj	NJ	RP, VO, NJ	Čj
Kooperace a kompetice	VV	PRV			VV			PČII, RP, VO	Čj, PČII
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti				IN	IN, M	F, IN, M	F, IN, M	CH, IN, M, RP, VO	IN, M, PČII
Hodnoty, postoje, praktická etika	PČ, PRV			TV			VZ	RP, VO, VZ	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA									
Občanská společnost a škola					VL	VO		PČII	
Občan, občanská společnost a stát				VL				D, VO, Z	D, VO
Formy participace občanů v politickém životě				VL				D, VO	D

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VL		D, VO		VO	Z
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
Průřezové téma/ Tematický okruh	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k
Evropa a svět nás zajímá					VL	Aj, Čj	D, RJ, NJ, SNJ	CH, PČII, Z, RJ, NJ	Aj, F, CH
Objevujeme Evropu a svět					VL		D, Z		
Jsme Evropané					VL		VV, Z	D	VO
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
Kulturní diference			PRV	Aj		VV	VO	D	RJ
Lidské vztahy		PRV					VO, VZ	D, VO, VZ	
Etnický původ				VL		Z	Z	PŘS	D, Z
Multikulturalita				VL		Aj	VO, RJ	Čj	D
Princip sociálního smíru a solidarity				VL					D, VO
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
Ekosystémy				PŘ V	PŘ V	D,PŘS, Z	PŘS		Z
Základní podmínky života				PŘ V	PŘ V	PŘS, Z	PŘS	F, CH	PŘS, Z
Lidské aktivity a problémy životního prostředí				VL			D, PŘS	CH, PŘS, Z	F, CH, PŘS, VO
Vztah člověka k prostředí				PŘ V	PŘ V	PŘS, VO	PŘS		Z
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení				IN	Čj, IN	IN	Čj, IN, M, VO	Čj, IN	IN
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			VV				VO, VZ	Č, RP, VZ	Čj, PČII

Stavba mediálních sdělení					Čj				Čj
Vnímání autora mediálních sdělení			Čj	Čj					Čj
Fungování a vliv médií ve společnosti			VV			Čj			
Tvorba mediálního sdělení					Čj				IN
Práce v realizačním týmu				IN	Čj , IN	IN	IN	IN	Čj , IN , NJ

5.5.1. Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
Aj	Anglický jazyk
CH	Chemie
Čj	Český jazyk a literatura
D	Dějepis
F	Fyzika
HV	Hudební výchova
IN	Informatika
M	Matematika a její aplikace
NJ	Německý jazyk
PČ	Pracovní činnosti I.stupeň
PČII	Pracovní činnosti II.stupeň
PŘS	Přírodopis
PRV	Prvouka
PŘV	Přírodověda
RJ	Ruský jazyk
RP	Rozumíme penězům
SNJ	Seminář z německého jazyka
TV	Tělesná výchova
VL	Vlastivěda
VO	Výchova k občanství
VV	Výtvarná výchova
VZ	Výchova ke zdraví
Z	Zeměpis

6. Učební plán

6.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupně	2. stupeň				Dotace 2. stupně
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	5+3	6+2	33+10	4+1	3+1	4	4+1	15+3
	II.cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Ruský jazyk Němčina 								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4	4+1	4+1	20+2	3+1	4	4	4	15+1
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	3	2+1			7+1					
	Přírodověda				1+1	1	2+1					
	Vlastivěda				1+1	1+1	2+2					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	1+1	6+2
	Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1+1	5+3
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							2	2	2	1+1	7+1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupně	2. stupeň				Dotace 2. stupně
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Zeměpis							1+1	2	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví								1	1		2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti I.stupeň	1	1	1	1	1	5					
	Pracovní činnosti II.stupeň							1	1	0+1	0+1	2+2
	Rozumíme penězům									1		1
Volitelné předměty <ul style="list-style-type: none"> • Seminář z matematiky • Seminář z českého jazyka • Seminář z anglického jazyka • Seminář z německého jazyka 								0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102 +16	29	30	32	31	104 +18

poznámky:

Na prvním stupni je upraven počet disponibilních hodin vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, a to o jednu hodinu ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku. V rámci disponibilních hodin lze využít jako

podpůrného opatření předmětů speciálně pedagogické péče podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory např. logopedická péče ve dvouhodinové časové dotaci.

6.2. Hlavní cíle ŠVP

Školní vzdělávací program je zaměřený přírodovědně

Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

6.2.1. Chceme:

- Umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

K tomu, aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňuje tyto společné postupy:

- Využívání různých zdrojů informací.
- Využívání nových vyučovacích metod a organizačních forem výuky, při kterých jsou vytvářeny vhodné podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

- Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi a partnery školy.
- Proměna klimatu školy.

Učitelé na 1. a 2. stupni na začátku školního roku vypracovali pro každý předmět učební plán. Učební plány zaručují návaznost učiva, jejich obsah musí být přizpůsoben schopnostem žáků v daném ročníku. Při hospitacích byly učební plány předkládány a bylo kontrolováno jejich plnění.

6.2.2. Výchovné poradenství – Volba povolání

Forma podpory:

- skupinové poradenství – květen – VIII. ročník
- individuální poradenství – podzim- jaro – IX. ročníky
- návštěva IPS Mělník – podzim – IX. ročníky
- distribuce Atlasu školství – podzim – IX. ročníky
- schůzka k Volbě povolání – podzim – IX. ročníky + zájemci o studium na víceletém gymnáziu
- aktuální tvoření a distribuce informačních letáků – říjen+ leden – IX. ročníky
- individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce – dle zájmu
- informace o přijetí – zpracování pro vedení školy a MŠMT
- aktualizace nástěnky k volbě povolání
- spolupráce s DG Kralupy

6.2.3. Činnost školní družiny

Obsazení oddělení vychovatelkami:

Ve školní družině pracuje 5 vychovatelek:

p. vychovatelka Eva Klepetková	1. oddělení	1.B
p. vychovatelka Pavla Lipsová	2. oddělení	2.A

p. vychovatelka Romana Novotná	3. oddělení	1.A
p. vychovatelka Bc. Helena Závodská	4. oddělení	2.B
p. vychovatelka Eva Kouřilová	5. oddělení	3.A /B

Na naší škole je otevřeno pět oddělení ŠD s kapacitou 145 dětí pro žáky 1. – 3. ročníků.

Provozní doba našeho ranního zařízení začíná v 6.00 hod – 7.45 hod a odpolední provoz je od 11.35 hod – 17.00 hod. První, třetí a páté oddělení se nachází nad jídelnou, druhé a čtvrté na prvním stupni. Třídy nad jídelnou jsou prostorné, nově a moderně vybavené. Jsou rozděleny na hrací odpočinkovou část s koberci a na část pracovní. Každá třída má svou knihovničku, velké množství společenských a deskových her rozvíjejících logické uvažování dětí. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi pro možnosti lepší doporučené domácí přípravy žáků. Druhé a čtvrté oddělení je v učebnách tříd. V dostatečné míře je zajištěn výtvarný a pracovní materiál pro rozvoj osobnosti dítěte. Děti pravidelně navštěvovaly školní knihovnu a vychovatelky s nimi četly. Odebíráme odborné a dětské časopisy, které jsou dětem v odpočinkových chvílích k dispozici. Přehled plánovaných akcí je zpracován v ročním plánu, který mají rodiče k nahlédnutí před třídami na nástěnce.

Každý měsíc se uskuteční jedna větší akce na aktuální téma, na kterou jsou zváni i rodiče dětí.

Jedná se především o karnevaly, sportovní a dopravní soutěže, čarodějnické reje, besídky ap.

Využívali jsme nabídek divadelních, kouzelnických, hudebních a sportovních.

Pro děti dále zajišťujeme zábavně vzdělávací programy. Spolupracujeme s DDM, KaSS, ekocentrem, turistickým oddílem, městem. Naši celoroční práci lze zhlédnout na webových stránkách školy.

Spolupráce s mateřskými školami

V první polovině roku proběhlo setkání zástupců MŠ a vyučujících na prvním stupni. Plánované setkání a návštěva dětí z mateřských je samozřejmostí a probíhá i rámci Dne otevřených dveří.

7. Údaje o pracovnících školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022/2023 vyučovalo na naší škole celkem 32 pedagogů.

Na 1. stupni 10 pedagogů, na 2. stupni 22 pedagogů (včetně ředitele a zástupkyně ředitele).

Ředitel školy: Mgr. Martin Luksík

Zástupkyně ředitele: Mgr. Lucie Čiperová

Výchovná poradkyně: Mgr. Zuzana Brožová

Metodik prevence Mgr. Olga Hanušová, zároveň kariérové poradenství

Úvazky učitelů 2023–20234

	Celkem úvazků
Úvazky učitelů	30,447
Úvazky vychovatelek ŠD	5,0
Úvazky provozních zaměstnanců	3,892
Úvazky školní jídelna	7,304

Na škole od září pracovaly předmětové komise a metodická sdružení. Předsedové předmětových komisí se pravidelně scházeli s učiteli a na pedagogických radách informovali o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

8. Zápis do prvních tříd:

Zapsáno celkem 64 dětí z toho 4 odkladů školní docházky. K plnění školní docházky nastoupilo 47 dětí.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled vycházejících žáků – zájem o studium ve školním roce 2023/2024

Škola a počet žáků

Gymnázium 17	
Lyceum	1
SOŠ (ukončené maturitou)	
- obchodní akademie	4
- informační technologie	5
- veřejnosprávní	3
- bezpečnostně - právní 4	
- geodézie 2	
- designe, grafika 2	
- knihkupectví	1
- sociální služby	2
- stavebnictví 1	
- chovatelství 1	
- zdravotnictví 4	
- hotel, cestovní ruch 4	
- kosmetické služby	1
- kuchař	1
- letecký mechanik 3	
- strojírenství 1	
- zlatnictví	1
- sportovní management	1
- obalová technika	1
- dopravní	1
SOU (ukončené výučním listem)	

- mechanik – opravář	1
- automechanik	3
- cukrář	2
- instalatér	1
- pečovatelsví	1
- kadeřnice	3
- kuchař	2

10. Údaje o žácích, kteří splnili 9 let povinné školní docházky:

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 74 žáků a všichni pokračují v dalším vzdělávání.

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	47	47	0	0	0
2.	56	54	2	0	0
3.	56	51	5	0	0
4.	57	43	14	0	0
5.	52	42	10	0	0
6.	70	42	28	0	0
7.	55	23	32	0	0
8.	60	33	26	1	0
9.	74	38	34	2	0
Celkem	527	373	151	3	0

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 prospělo s vyznamenáním z celkového počtu

538 žáků 70,8 %, 28,7 % žáků prospělo a 0,5 % žáků neprospělo

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	47	47	0	0	0
2.	56	52	4	0	0
3.	56	50	6	0	0
4.	56	41	15	0	0
5.	52	41	11	0	0
6.	70	40	30	0	0
7.	57	29	25	3	1
8.	60	32	18	0	0
9.	75	37	38	0	0
Celkem	529	369	157	3	0

Ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 prospělo s vyznamenáním 69,8 % žáků, prospělo 30 % žáků, neprospělo 0,2 % žáků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

11.1. Koordinace preventivních aktivit ve šk. roce 2023/2024

V naší škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které mimo jiné zajišťuje

Preventivní akce pro žáky školy. Snažíme se tak předcházet patologickým jevům, které se v dnešní společnosti objevují.

Seznam uskutečněných akcí:

1. ročníky	
	Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů
2. ročníky	

	<p>Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů</p>
3. ročníky	
	<p>Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence úrazů</p>
4. ročníky	
	<p>Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence kouření Vize0 Dopravní výchova</p>
5. ročníky	
	<p>Branný den Bezpečný den v rámci Dnů Kralup Setkání s MěP Prevence kouření Helpík Z housenky motýlem Vize0</p>
6. ročníky	
	<p>Adaptační kurz ACET: Nemoc jménem šikana Na startu mužnosti Dospívám aneb Život plný změn Branný kurz Učím se učit</p>
7. ročníky	
	<p>Čas proměn Na startu mužnosti ACET: Závislosti Branný kurz</p>
8. ročníky	
	<p>Právní povědomí žáků Branný kurz ACET: Přátelství, láska, a tak trochu sex Sexuální výchova Sekty a jejich nebezpečí Pravda o drogách Protidrogový vlak</p>

9. ročníky	
	Protidrogový vlak Problematika AIDS Právní povědomí žáků ACET: Sekty a jejich nebezpečí Jak přežít dospívání Branný kurz Pravda o drogách

Akce, které se mohly uskutečnit, byly kladně hodnoceny žáky, přednášejícími i pedagogy. Průběh celého školního roku byl velmi negativně ovlivněn protiepidemickými nařízeními vlády. V následujícím školním roce budou opět zařazeny do programu. Pro další školní rok plánujeme prohloubit spolupráci s Městskou policií Kralupy nad Vltavou.

11.2. Vyhodnocení realizace MPP „Společně za zdravým způsobem života

Cíl programu:

Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči různým projevům negativního chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví. Dále posilování zdravého sebevědomí a všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na prevenci rizikového chování

Cílová skupina: všichni žáci školy 1. a 2.stupeň

Průběh realizace MPP 202232024

Ve výuce

Preventivní program probíhá v jednotlivých vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, vlastivěda, ve výchovách k občanství a ke zdraví, přírodopisu, chemii, českém jazyce, dějepisu. Na práci v kolektivu jsou zaměřeny také třídnické hodiny. Důležitou roli hraje i žákovská samospráva v čele s Žákovským parlamentem.

Používané metody práce při realizaci MPP:

- Informační
- Dovednostní
- Postojové

Metody evaluace

- dotazníková šetření

- řízené rozhovory
- statistické vyhodnocení akcí
- hodnocení třídy

I nadále pokračovala spolupráce s Městskou policií. Do těchto akcí se zapojili především žáci prvního stupně.

Financování MPP

Plánované akce se mohly uskutečnit díky finančním prostředkům z MěÚ Kralupy nad Vlt. Hlavním cílem programu je rozvíjení protidrogových postojů, eliminace záškoláctví a vandalismu. Uvědomujeme si, že problematika drog, drogových závislostí a závažné kriminality s tím spojené je bohužel stále aktuální. Týká se prakticky každého z nás – žáků, rodičů, učitelů, výchovných poradců i psychologů. Naší snahou je působit v oblasti prevence patologických jevů tím, že pořádáme pro žáky, učitele a rodiče semináře, přednášky a setkání s odborníky. V rámci prevence společensky nežádoucích jevů proběhly na naší škole besedy a přednášky s odborníky PPPK Weberova 213 Praha 5 s lektory PaedDr. Zdeňkou Kašparovou a JUDr. Karlem Kašparem. Jsme přesvědčeni, že právě nedostatečné množství vhodně využitého času vede děti k patologickému, negativnímu chování, a proto je naší prioritou důsledná práce třídních učitelů a vzájemná komunikace všech zúčastněných.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Celý sbor	Virtuální realita	VirtualLab
Celý sbor	Práce s agresivním žákem	PPPK Praha

Celý sbor	Jednání pedagoga s rodičem žáka	PPPK Praha
Celý sbor	Poruchy příjmu potravy, návykové látky	Bc. Randáková Modes
Mgr. Volf	Využití digitálních nástrojů u přírodovědných pokusů	NPI Praha
Celý sbor	GDPR	Ing. Bohmová
Mgr. Lafantová	Geometrie v rovině a prostoru na 1. stupni.	Infra, s.r.o.
Mgr. Švihlová	Respektující učitel. Prakticky	Michal Prokeš 08377626
Zaměstnanci školy	Hygienické minimum	Monika Vlková 66486840
Mgr. Olga Hanušová	Žák – učitel - rodič	Tvořivá škola, s. r. o.
Mgr. Zuzana Švihlová	Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z.s.
Mgr. Zuzana Švihlová	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	Západočeská univerzita
Mgr. Et Mgr. Jana Kovaříková	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Descartes v. o. s.

Mgr. Lenka Lafantová	Matematická gramotnost – aktivity nejen do hodiny matematiky	Infra s. r. o.
Mgr. Michálková	Bezpečnost práce ve školní laboratoři	UKPřF
Mgr. Švihlová	Využití umělé inteligence v pedagogické praxi	Lenka Dvořáková IČO: 64728617
Mgr. Hanušová	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik
Blanka Kuběnská	AP a jeho náplň práce ve výuce ZŠ	Vlavici s.r.o.
Mgr. Olga Hanušová	Learning Apps v hodině výchovy k občanství	NPI ČR

12.1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vycházíme z aktuálních potřeb školy s důrazem na matematickou a čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a výuky českého jazyka pro cizince

12.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 V317)

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborného předmětu - tělesná výchova,.

Asistenti pedagoga splňují předepsanou kvalifikaci nebo si ji doplňují ihned po nástupu.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně seznamujeme rodiče i s tím, co všechno naše škola nabízí, jakých úspěchů jsme dosáhli, ale i s potřebami školy..

O životě na naší škole informujeme veřejnost v Kralupském zpravodaji, v jeho tištěné i elektronické podobě a v Kralupském televizním zpravodajství. Všechny články a reportáže reagují na aktuální dění ve škole. Velké sledovanosti se těší FB stránky školy s nejčerstvějšími aktualitami ze života školy Další informace se objevují i v novinách vycházejících pro oblast Mělnicka. Pokračujeme ve spolupráci s VDV – Nadace Olgy Havlové a tyto zprávy se objevily i ve zpravodajství ČT.. Informace o spolupráci s VDV a reportáže České televize přesahují nejbližší kralupské okolí a informují o naší práci celorepublikově. Televize NOVA u nás sbírá naše postřehy a názory k aktuálním otázkám českého školství

13.1. Přehled zájmových útvarů

- **Klub deskových her**
- **Čtenářský klub**
- **Keramika**
- **Společenské hry pro žáky 2. -9. třídy**
- **Angličtina pro žáky 1. až 5. tříd**
- **Florbal**
- **Míčové hry**
- **Veselá věda pro 1. – 5. třídy**
- **Setkání u Stromu Olgy Havlové**

Školní rok jsme slavnostně zahájili dne 4. září v 9:00 hod setkáním na školním dvoře u Stromu Olgy Havlové. Po přivítání našich nových žáků následoval

slavnostní proslov ředitele školy k začátku nového školního roku, zástupkyně Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové a starosty města pana Libora lesáka.

- **Maraton 2023**

Po slavnostním zahájení nového školního roku se hned druhý den v úterý uskutečnil další ročník štafetového maratonu žáků školy. 211 okruhů jsme zvládli za 2:19:51. Rekordní čas jsme letos nepřekonali, ale to není důležité. Akce se povedla. Žáci si vyzkoušeli kolektivní práci a bojovali za úspěch svůj, třídy a školy. Velkou zásluhu na bezproblémovém průběhu akce měli opět žáci 9. tříd, kteří vše organizačně zajišťovali.

- **Hrdá škola**

Další rok tohoto projektu. Hned v září jsme program otevřeli Dnem školníka. Krásně jsme tak mohli poděkovat právě tomu našemu – Václavu Dvořákovi. Vašku, děkujeme. Všichni si asi ani neuvědomují, jaká výhra takový školník pro celou školu je. které nám dané dny oživily. Mezi ty nejlepší patřil den bláznivých účesů, den her, den bez batohů, zrcadlový den. Povedly všechny.

- **Podej mi pomocnou ruku aneb Pod ochrannými křídly.**

Hned 5. září navštívili naše prvňáčky. Každý prvňáček si po krátkém seznámení vybral svého devátáka a ten mu celý školní rok pomáhal. Fotografie ze společných akcí najdete na FB školy

- **Žákovský parlament**

Se sešel hned v září. Je veden Mgr. Olgou Hanušovou, funguje pravidelně již několik let. Nedá se ale doslova říci „vede“. Svou účastí pouze zaštiťuje jednání žáků a je takovým přímým prostředníkem komunikace. Zástupci z IV.- IX. ročníků se scházejí pravidelně 1x měsíčně. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy a do komunikace s vedením školy. Žáci se seznamují s možnostmi školy a ovlivňují nabídku projektových dnů. Pro vedení školy jde o významnou zpětnou vazbu k některým rozhodnutím a činnostem žáků ve škole. Přináší nám zajímavé nápady pro činnost školy. Dětské oči vidí některé věci jinak než ty naše dospělácké.

- **„Bezpečně do školy“**

Náplní projektu byla dopravní výchova pro chodce a cyklisty, osobní bezpečí, řešení konfliktních situací v životě (zranění, požár), reagování na nebezpečné životní situace,

občanský záchranný systém – signály, chování k cizím osobám s důrazem na žáky prvního stupně.

- **Branný den**

29. září patřilo brannému dni. Věci, které si musíme stále připomínat a trénovat. Bohužel. Evakuace, evakuační zavazadlo, IZS, signály, orientace v terénu. To vše se může hodit. Deváté třídy pro naše nejmenší vše připravili formou dovednostních stanovišť v areálu školy. I tak vypadá pomocná ruka

- **Adaptační pobyt**

Nově vzniklé kolektivy 6. tříd tradičně pěšky vyrazily na adaptační pobyt v areálu zámku Veltrusy. Kromě programu, který zajišťovala PPPK JuDr. Kašpara, se žáci zapojili do programů Šlechta začátek konce a Skrytá zákoutí zámku. Večerní program si žáci připravili sami. Zvládli prozkoumat téměř celý zámecký areál.

- **Kolíčkový den**

Dne 17.10. jsme se zapojili do charitativní sbírky Nadace Jedličkova ústavu „Kolíček nás spojuje“. Žáci sami si mohli ve škole zakoupit zelený kolíček za 50,-Kč a v rámci vize Děti pomáhají dětem přispět těm, kteří to mají v životě o hodně těžší. Později vyrazili do okolí škol a kolíčky nabízeli i našim sousedům. Kolíček nám nezůstal žádný. Pomohli jsme tak dobré věci.

- **Krabice od bot**

Již druhým rokem jsme se zapojili do této charitativní vánoční sbírky. Děti mezi sebou vybraly dárky, které naplnily 27 krabic od bot. Po pečlivém zabalení dáreků pod stromeček jsme všechno předali organizátorům sbírky a jsme přesvědčeni, že i ty naše „krabice“ udělaly velkou radost.

- **Přijímačky nanečisto**

Již druhým rokem pro všechny zájemce připravujeme Přijímačky nanečisto. Žáci si ve dvou termínech – prosinec a únor vyzkouší své znalosti, ale hlavně se přesně seznámí s průběhem zkoušek. Porovnání dosažených výsledků jim ukazuje i pokrok, jakého za tři měsíce dosáhli. Zájem ze strany žáků je obrovský. Naše připravená kapacita 135 míst je obsazena a více opravdu nedáváme.

Mělnický deník – Kde žáci nejlépe zvládají přijímačky?

Zpráva, která nám udělala radost. Samozřejmě víme, že máme rezervy, ale údaje z let 2017 – 2023 jsou pro nás vysvědčením. Nemáme se za co stydět. Viz příloha č. 1 VZ.

- **Slavnostní ples k 55. výročí otevření školy**

V sobotu 2. března jsme se sešli v KaSS Vltava a společně jsme si připomněli toto výročí. Program a úvodní řeč jsou přílohou č. 2 VZ.

- **Velikonoční dílny**

Ve středu 20. března se uskutečnily tradiční Velikonoční dílny. Tuto akci spojujeme, stejně jako všechny takové, s Dnem otevřených dveří. O návštěvu školy je pravidelně velký zájem a odráží se to i při zápisech do prvních tříd. Zájem o školu je větší než naše kapacita. Největším plusem každé takové akce je zapojení našich žáků do programu a zpětná vazba ze strany rodičů.

- **Druhý ročník žákovského plesu ZŠ Václava Havla**

V pátek 22. března se na naší škole konal 2. ročník školního plesu., Přípravy na ples probíhaly již týdny předem, podíleli se na nich jak žáci, tak učitelé. Barvy plesu byly sladěné do modra. Od toho se odvíjely i dekorace například modré lampiony, či modře batikované ubrusy. Atmosféru dotvářely světelné reflektory, které hrály všemi barvami. Samozřejmě na plese nechyběla skvělá hudba, která všechny vybízela k tanci. Součástí

programu byla i bohatá tombola nebo např. hra „židličkovaná.“ A co by to bylo za ples bez chutného občerstvení? Mohli jste zde najít stoly přeplněné nejrůznějšími pochutinami. Můžeme s jistotou říci, že se nám ples velmi vydařil, že si ho všichni užili. Celý druhý stupeň se již těší, jak bude ples vypadat příští.

Ema Kúkola a Karin Marxová IX.C

- **Svatý týden 9. tříd**

Od 8. dubna jsme prvně zařadili do výuky „svatý“ týden pro žáky 9.tříd. Abychom jim umožnili klid a finiš závěrečné přípravy před přijímacími zkouškami, dohodli jsme se, že naši devátáci nebudou v tomto termínu klasifikováni. Výuka probíhá standardním způsobem, je však zaměřena na opakování, upevňování a procvičování získaných dovedností. Není potřeba stresovat žáky výsledky, víme, co je čeká. Ze strany našich žáků byl tento nový průběh týdne hodnocen velmi kladně a použijeme jej i v dalších letech.

- **Týden Země**

Týden, který je naplněn aktivy zaměřenými na environmentální výchovu a život na naší planetě. Ne jen besedy, výstavy, film, ale i aktivní úklid okolí naší školy. Pomáháme sobě, sousedům, městu ,Zemi.

- **Český den proti rakovině**

15. května jsme se zapojili do tohoto charitativního projektu. Naši žáci procházeli městem, měli domluvené zastavení na městském úřadě a v Komenského škole. Podařilo se nám vybrat 9 815,- Kč, které určitě pomohou dobré věci.

- **Malé maturity**

V týdnu od 20.5. letos opět probíhaly Malé maturity. Tento projekt si každoročně dobrovolně vyberou žáci devátých tříd, aby si vyzkoušeli před zkušební komisí své znalosti a zkusili si, jak to může jednou téměř stejně vypadat po skončení střední školy. Letos jsme byli svědky velmi dobrých výkonů a všichni zkoušení obstáli.

- **Prevence – Protidrogový vlak**

Velmi kladně hodnotili pedagogové i žáci preventivní program, který se odehrává na kralupském nádraží formou návštěvy Protidrogového vlaku.

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Pro žáky 7. ročníků byl připraven LVK. V Herlíkovicích. Vyjeli jsme v počtu 45 žáků. Kurzu se mohli zúčastnit všichni žáci, kteří měli zájem I přes velké problémy se sněhem se kurz povedl, na těch našich sjezdovkách byl ještě dostatek umělého sněhu. Odpolední i večerní program si žáci také velmi užili. Aktivně se podíleli na jeho přípravě a realizaci.

- **Česko vesluje**

Do projektu se zapojili žáci celé školy. Račice se stávají oblíbeným místem našich výletů a spolupráci s Labe Arénou si nemůžeme vynachválit. Projektové dny jsou toho nejlepším důkazem.

- **Už jsem čtenář**

V dubnu mohli žáci prvních tříd navštívit městskou knihovnu, kde pro ně místní knihovnice připravily zajímavý program, který končil také již tradičním „Pasováním na čtenáře“

- **Berchtesgaden a Londýn - jazykový pobyt**

Na konci května odjelo 43 žáků na vícedenní pobyt v Londýně. Ubytování v rodinách dobře prověřilo jejich jazykové znalosti. V polovině měsíce pak odjeli naši němčináři na dvoudenní pobyt do Rakouska a měli tak stejnou možnost ověřit si své jazykové znalosti přímo v praxi.

- **Dny Kralup 2023**

První víkend červnu probíhají tradiční slavnosti naše město. V rámci programu oslav se koná mnoho nejrůznějších akcí, kterých se mohou žáci zúčastnit. Společně navštěvujeme program IZS a na páteční individuální akce mají žáci vyhlášené ředitelské volno.

- **Škola v přírodě**

V letošním roce vyjelo na školu v přírodě celkem 6 tříd z prvního stupně. O práci a atmosféře se můžete sami přesvědčit na FB školy, kde byly každý den zveřejňovány fotografie z výuky i společných akcí.

- **Zahradní slavnost**

Slavnostní nálada na dvoře 22. 5. svědčila o tom, že se chystá velká akce. Letos nás navštívila divadelní společnost Chůdadlo s bohatým programem pro děti, pedagogové si připravili spoustu herních a dovednostních stanovišť, samozřejmě se všude linula vůně palačinek a opékaných buřtů. Příjemné setkání žáků, pedagogů a rodičů,

Než dojdou žáci až k možnosti této zkoušky, zapojují se do olympiád z českého jazyka, matematiky, biologie, zeměpisu, anglického a německého jazyka. Zájem a především výsledky malých maturit nás velmi potěšily. Chuť vyzkoušet si jaké to je být maturantem

- **Cyklovýlet Račice 2023**

Letos osmnáct odvážných absolvovalo během tří dnů 168 km v sedle svého kola. V Račicích byl připraven osvědčený a vyzkoušený program pro naše účastníky ve spolupráci s Labe Arénou: koloběžky, veslařské trenažéry, dračí lodě a paddleboardy. Večer byl ozvláštněn nočním orientačním závodem.

- **Výlety – exkurze**

V průběhu května a června žáci absolvovali mnoho výletů a exkurzí na nejrůznější místa. Jejich cílem bylo si odpočinout, poznat se navzájem při jiných činnostech a samozřejmě se i něco dozvědět, něco se naučit. Navštívili jsme Terezín, Prison Island, Archeopark, Roztoky u Prahy, v našem nejbližším okolí Mělník, Velvary, Zeměchy, Olovníci, Veltrusy a Úžice. Dále to byl Tábor, Kokořínsko, Drážďany, mnohokrát a na různých místech Praha s Werichovou vilou, Národní muzeum, Náprstkovo muzeum, Malou Skálu, IQ landii, jump park, Legoland, laserové centrum, lanový park, ZOO, botanickou zahradu a mnoho dalšího.

- **Rozloučení se školou**

29. 6. jsme se všichni sešli na vstupním dvoře školy. Slavnostní atmosféru podtrhlo i vynikající počasí. Zhodnotili jsme celý školní rok, ocenili nejlepší výsledky, předali diplomy a poděkování a rozloučili se s odcházejícími devátáky.

- **Mapa školy**

Proběhlo dotazníkové šetření společnosti Scio, do kterého se zapojili žáci, zaměstnanci i rodiče našich žáků. Kompletní výsledky jsou k dispozici na webových stránkách školy. Velmi si vážíme zhodnocení výsledků naší práce a děkujeme všem za spolupráci při realizaci tohoto šetření.

- **Vysvědčení**

V tomto školním roce jsme samozřejmě všem žákům rozdávali klasické vysvědčení. Na prvním stupni však vůbec poprvé obdrželi žáci i slovní zhodnocení své celoroční práce. Několik těchto hodnocení je i přílohou této zprávy. Viz Příloha č. 2 VZ.

13.2. Údaje o realizovaném projektu financovaném z cizích zdrojů

V tomto školním roce realizujeme program OP JAK pro ZŠ Václava Havla ve výši 2 201 177 -Kč. Inovativní výuka, pomoc žákům s OMJ, setkávání s rodiči a příznivci školy a vzdělávání pedagogů školní družiny. To byla náplň tohoto školního roku.

13.3 Rekapitulace školního roku 2023/2024

V tomto školním roce jsme sledovali hlavně tyto oblasti:

13.3.1. výchova k volbě povolání

na škole je realizována jako součást pracovních činností v 8. ročnících. Dále jsou vhodným způsobem žáci vedeni k volbě povolání v hodinách VO, VZ, PČ (dílny, počítače) a při třídnických hodinách. Jedná se o profesní diagnostiku v rámci Volby povolání.

Hlavní okruhy, které jsou probírány:

- Práce-úcta k práci, spolupráce, smysl života
- Člověk na trhu práce
- Pracovní právo – základy
- Moje vlastnosti, temperament, rozumím sám sobě?
- Vzdělání-podmínka úspěšného života
- Osobnostní rysy + požadavky povolání
- Nabídky středního školství
- Uplatnění v životě
- Charakteristické znaky různých povolání
- Celoživotní vzdělávání
- Úřad práce a jiné instituce
- Drobné podnikání
- Pohovor, formuláře aj

13.3.2. ochrana člověka za mimořádných událostí

Každým rokem je věnována pozornost tomuto tématu v jednotlivých vyučovacích předmětech (např. prvouka, chemie, přírodopis, občanská výchova, rodinná výchova) a během branného dne. Během školního roku byl opakovaně vyhlášen poplach a procvičováno chování při poplachu.

13.3.3. environmentální vzdělávání

environmentální výchova je uplatňována v jednotlivých vyučovacích předmětech podle ŠVP. Akce týkající se ochrany životního prostředí a přírody v okolí jsou koordinovány ZŘ a Mgr. Hanušovou spolu s Mgr. Murárikovou. Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem města Kralupy.

14. Závěr

Školní rok za námi, prázdniny začínají Právě nám skončil další rok a chci této příležitosti jako ředitel školy využít ke krátkému ohlédnutí se a hodnocení.

V první řadě musím vyslovit velké uznání a poděkování celému týmu našich pedagogických a nepedagogických pracovníků. Právě jejich nasazení a profesionální přístup jsou základem rozvoje naší školy a umožňují nám plnit cíle, které si každoročně vytyčujeme. Velká pochvala patří našim žákům. Během celého roku můžeme sledovat a být součástí jejich vývoje, růstu a zlepšování se. To je pro nás ta nejlepší zpětná vazba. Úspěchy ve škole, v nejrůznějších soutěžích, účast na mnoha kulturních, vzdělávacích a sportovních akcích vypráví o žácích i škole nejlépe. Žáci sami také vědí, že pomáhat druhým je normální

Určitě chci poděkovat i rodičům a blízkým našich žáků. Vážím si důvěry, kterou nám každoročně dáváte, stejně tak i názorů a podnětů, které od Vás dostáváme. Naši spolupráci hodnotím jako velmi přínosnou pro obě strany.

Děkuji zřizovateli školy v čele s panem starostou Liborem Lesákem za péči, kterou škole věnuje. Vám, kolegové a kolegyně přeji touto cestou hezkou dovolenou a žákům co možná nejhezčí prázdniny,

Těším se na společné setkání na začátku nového školního roku.

Výroční zprávu vypracoval: Mgr. Martin Luksík
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou dne: 26. 8. 2024
Schváleno školskou radou dne: 26.9. 2024

Rozdělovník: zřizovatel Město Kralupy nad Vltavou

Příloha č. 1

ZPRÁVY Z REGIONU

MĚLNICKÝ deník

www.melnicky.denik.cz

Kde žáci nejlépe zvládají přijímačky? Mělnicku vládnu dvě základky

PETRA ŠPITÁLSKÁ

Jak devátáci zvládají přijímačky na gymnázia a střední školy? Deník získal zajímavá data z databáze Cermatu a projektu přijímačky.ai, která prozrazují, ve kterých základních školách na Mělnicku zvládají žáci nejlépe přijímací testy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Údaje jsou z let 2017 až 2023 a týkají se přijímaček z matematiky a českého jazyka na čtyřletá studia.

Vysoká úspěšnost žáků u přijímaček samozřejmě ještě neznamená, že taková škola je ta nejlepší. Z prostých statistických údajů totiž nelze přesně zjistit, zda se na přípravě žáka k přijímačkám podílela pouze škola, nebo ho



k důležitému životnímu kroku připravili, třeba i příplatným soukromého doučování, jeho rodiče.

Podle Cermatu se v top pěticích z Mělnicka opakují čtyři školy, jejichž žáci uspěli v posledních letech při přijímač-

Nejúspěšnější školy na Mělnicku

Český jazyk:

1. ZŠ Veltrusy, 61,57 %
2. Soukromá ZŠ ERIZA Mělník, 61,49 %
3. ZŠ a MŠ Vysoká 59,70 %
4. ZŠ Václava Havla Kralupy nad Vltavou 59,31 %
5. ZŠ Jungmannovy sady Mělník 59,17 %

Matematika:

1. Soukromá ZŠ ERIZA Mělník 54,34 %
2. ZŠ Veltrusy, 47,67 %
3. ZŠ Václava Havla Kralupy nad Vltavou 47,41 %
4. ZŠ T. Stolcové Kostelec nad Labem 45,39 %
5. ZŠ Jungmannovy sady Mělník 43,81 %

Jak a podle čeho jsme vybírali?

Co znamenají čísla u škol? Jde o průměrné procento dobře vyřešených úkolů žáky na dané škole v přijímacích testech za posledních pět let.

Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z daného okresu, které měly minimálně 20 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

Kvůli relevanci dat jsme se zaměřili pouze na přijímací zkoušky na čtyřletá studia a vynechali jsme přijímačky na víceletá gymnázia.

ZDROJ: PŘIJÍMAČKY.AI A CERMAT



kách v češtině i v matematice nejlépe. Dokázali vyřešit výrazně více úkolů, než je v regionu průměr dosahující u českého jazyka 55,6 procenta a u matematiky 40,8 procenta.

Patří mezi ně i mělnická soukromá základní škola ERIZA se stříbrnou pozicí v češtině, ve které její žáci vyřešili 61,49 procenta zadaných úkolů. V matematice dosáhli žáci navštěvující školu v ulici U Pětka úspěšnosti 54,34 procenta, čímž škole zajistili prvenství v regionu.

Výhodou žáků školy jsou malé třídy. Jak Deníku potvrdila ředitelka Martina Falťusová, jsou ve škole třídy po dvanácti žácích. „Ještě jsou učitel mohl přizpůsobit tempo a schopnostem všech dětí – a zároveň také každý žák

měl šanci zažít úspěch. Cílem je najít cestu pro jednotlivce,“ říká ředitelka soukromé školy ERIZA, podle které se žáci devátého ročníku připravují k přijímacím zkouškám na střední školy v běžných vyučovacích hodinách i v rámci ranních konzultačních hodin.

PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMAČKY

Také Základní škola Veltrusy zabodovala, v češtině byla s 61,57 procenta nejlépejší na Mělnicku, v matematice vyřešili žáci 47,67 %, což zajistilo škole druhou pozici. Základní škola Jungmannovy sady Mělník je v regionu pátá, v češtině dosáhli žáci průměru 59,17 % a v matematice 43,81 %.

Čtvrtou školou, která slaví úspěchy, je Základní škola Václava Havla Kralupy nad Vltavou. V češtině jí patří

čtvrtá příčka s 59,31 % a v matematice byli žáci mezi školami na Mělnicku třetí nejlepší s 47,41 %. Podle ředitelky Martina Luksika se výuka v devátém ročníku od začátku školního roku zaměřuje právě na přípravu na přijímací zkoušky. „Nejen na opakování a upevnění znalostí, ale také aby se děti dokázaly orientovat v textech a porozuměly jim. Například čeština už dneska není jen o gramatice, ale především právě o porozumění textu,“ vysvětluje ředitel základní školy Václava Havla.

Pětici nejlépejších škol doplňují u českého jazyka Základní a mateřská škola ve Vysoké, jejíž žáci dokázali vyřešit 59,70 % zadaných úkolů, a u matematiky Základní škola T. Stolcové Kostelec nad Labem s 45,39 %.



Základní škola Václava Havla

Kralupy nad Vltavou

SLOVNÍ HODNOCENÍ

Školní rok 2023/2024

Milá Danielo,

máš za sebou pátou třídu, kterou si zvládla bez problémů. Byl to poslední ročník 1. stupně a příští rok budeš již žákyní 2. stupně. Předkládám Ti proto zpětnou vazbu ke Tvé školní práci. Pozorně si ji přečti a přemýšlej o ní.

V tomto školním roce jsi pracovala s elánem a chutí něčemu novému se naučit. Samostatně, zodpovědně a velmi pečlivě plníš všechny povinnosti. Pracuješ vytrvale a ctízádně. Učivo ovládáš bezpečně. Jsi pohotová, bystrá a dobře chápeš souvislosti.

V hodinách českého jazyka jsi velmi aktivní. Pravopis umíš na výbornou. V mluveném projevu jsi velmi šikovná. Tvoje písemné práce bývají velmi zdařilé. Umíš dobře pracovat s informacemi a tvoje samostatná práce je výborná. Také domácí příprava je v pořádku a bezchybná. Pracuješ velmi hezky a samostatně.

V přírodovědě sis zopakovala a prohloubila znalosti ze světa živočichů a rostlin. Získala jsi další poznatky o organismu člověka.

Ve vlastivědě ses seznámila s Českou republikou, světadily a některými evropskými státy. Při tvoření referátů jsi pracovala úspěšně. Také práci s mapou zvládáš dobře.

V tomto pololetí jsi zvládla matematické operace sčítání a odčítání, násobení a dělení v oboru velkých čísel. Potíže ti nedělá matematická terminologie, rychlost a správnost výpočtů. Osvojila sis převody jednotek délky, hmotnosti, objemu a času. Zvládla jsi také zaokrouhlování čísel a seznámila ses se systémem římských číslic. Potíže ti nedělají ani slovní úlohy. Dařilo se ti v geometrii, kde sis osvojila mnohé znalosti o úsečkách a přímkách i geometrických útvech.

Velmi dobře spolupracuješ při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dodržuješ pravidla her a soutěží. Pohybové činnosti a atletické dovednosti zvládáš vzhledem k svému věku. Jsi šikovná sportovkyně.

Při výtvarných činnostech jsi aktivní, dokážeš využít vlastní fantazie. Pracuješ tvořivě a samostatně. Svě osobní předpoklady rozvíjíš. Dovedeš sama vytvořit jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.

Gratuluji Ti k úspěšnému ukončení 5. ročníku a přeji Ti úspěchy i radost z poznávání v dalším období.

Mgr. Veronika Juránková

třídní učitelka

V Kralupech nad Vltavou, dne 26. června 2024



Základní škola Václava Havla

Kralupy nad Vltavou

SLOVNÍ HODNOCENÍ

Školní rok 2023/2024

Milý Mikuláši,

máš za sebou pátou třídu, kterou si zvládl bez problémů. Byl to poslední ročník 1. stupně a příští rok budeš již žákem 2. stupně. Předkládám Ti proto zpětnou vazbu ke Tvé školní práci. Pozorně si ji přečti a přemýšlej o ni.

Ve škole většinou uvědoměle dodržíš pravidla chování a ustanovení školního řádu. Méně závažných přestupků se dopouštíš ojediněle. Během výuky jsi občas vyrušoval a bylo třeba Tě upozornit na změnu chování. Tvá školní práce je velmi dobrá. K učení a práci nepotřebuješ větší podněty, ale bylo by dobré projevit více svědomitosti. Během výuky jsi aktivní, pokud něčemu nerozumíš, nebojíš se zeptat.

V hodinách českého jazyka pracuješ velmi dobře. Pravopis v podstatě ovládáš. V mluveném projevu jsi šikovný. Tvoje písemné práce bývají poměrně zdařilé. Umíš s mírnou dopomocí pracovat s informacemi a tvoje samostatná práce je chvalitebná.

V přírodovědě sis zopakoval a prohloubil znalosti ze světa živočichů a rostlin. Ziskal jsi další poznatky o organismu člověka.

Ve vlastivědě ses seznámil s Českou republikou, světadily a některými evropskými státy. Při tvoření referátů jsi pracoval úspěšně. Také práci s mapou zvládáš dobře.

V tomto pololetí jsi zvládl matematické operace sčítání a odčítání, násobení a dělení v oboru velkých čísel, kde ale stále děláš drobné chyby. Potíže Ti občas činí matematická terminologie, rychlost a někdy i správnost výpočtů. Osvojil sis převody jednotek délky, hmotnosti, objemu a času. Zvládl jsi také zaokrouhlování čísel a seznámil ses se systémem římských číslic.

Jsi výborný sportovec. Dobře spolupracuješ při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dodržíš pravidla her a soutěží.

Při výtvarných a pracovních činnostech jsi aktivní, dokážeš využít vlastní fantazie. Pracuješ tvořivě a samostatně.

Gratuluji Ti k úspěšnému ukončení 5. ročníku a přeji Ti úspěchy i radost z poznávání v dalším období.

Mgr. Veronika Juránková
třídní učitelka

V Kralupech nad Vltavou, dne 26. června 2024



Základní škola Václava Havla

Kralupy nad Vltavou

SLOVNÍ HODNOCENÍ

Školní rok 2023/2024

Milá Lindo,

máš za sebou již 3. třídu, kterou jsi zvládla naprosto bez problémů. Na vyučování se připravuješ svědomitě a pečlivě. Uvažuješ samostatně, při vyučování jsi velmi aktivní, pracuješ přesně a s jistotou. Nové učivo chápeš rychle, získané vědomosti dokážeš dobře používat. V matematice i českém jazyce téměř nechybuješ, občasné chyby dokážeš samostatně odstranit. V prvouce sis zopakovala a prohloubila znalosti ze živé i neživé přírody. V hodinách se velmi aktivně zapojuješ, jsi pohotová a bystrá. Vyjadřuješ se výstižně a přesně. Výborně čteš, tvůj písemný projev je velmi upravený. Jsi velmi bystrá a šikovná.

V AJ hodinách býváš aktivní a často se hlásíš. Pěkně odpovídáš na otázky, sama se také umíš dobře zeptat. Nebojíš se komunikovat v cizím jazyce a ráda se zapojuješ do dění v hodinách. Při samostatné práci jsi pečlivá a soustředěná. Se spolužáky a s vyučujícím spolupracuješ dobře. Probíranou slovní zásobu ovládáš. Chválím tvé hlasité čtení a výslovnost. Angličtina ti jde bez problémů.

Aktivně spolupracuješ s vyučujícími i ostatními spolužáky. Výborně si vedeš při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dodržuješ pravidla her a soutěží. Skupinová práce ti nečiní žádné potíže. Jsi výborná sportovkyně i kamarádka.

Dodržuješ pravidla chování ve třídě. K dětem jsi milá, přátelská, empatická.

Přeji ti mnoho úspěchů v dalším ročníku.

Mgr. Radana Pražienková, třídní učitelka



Základní škola Václava Havla

Kralupy nad Vltavou

SLOVNÍ HODNOCENÍ

Školní rok 2023/2024

Milý Viktore,

máš za sebou již 3. třídu, kterou jsi zvládl naprosto bez problémů. Na vyučování se připravuješ svědomitě a pečlivě. Uvažuješ samostatně, při vyučování jsi velmi aktivní, pracuješ přesně a s jistotou. Nové učivo chápeš rychle, získané vědomosti dokážeš dobře používat. V matematice i českém jazyce prakticky nechybuješ, občasné chyby dokážeš samostatně odstranit. V prvouce sis zopakoval a prohloubil znalosti ze živé i neživé přírody. V hodinách se velmi aktivně zapojuješ, jsi pohotový a bystrý. Vyjadřuješ se výstižně a přesně. Výborně čteš a máš velmi upravený rukopis.

V hodinách AJ jsi velmi aktivní, samostatný a pilný. Krásně spolupracuješ s vyučujícím i se spolužáky. Často se hlásíš, krásně odpovídáš na otázky a sám dokážeš otázku bez problémů vytvořit. Probíranou slovní zásobu dobře ovládáš. Nebojíš se komunikovat v cizím jazyce. Velmi chválím tvou výslovnost a bohatou slovní zásobu. Angličtina ti jde bez problémů.

Aktivně spolupracuješ s vyučujícími i ostatními spolužáky. Výborně si vedeš při týmových pohybových činnostech a soutěžích. Dodržuješ pravidla her a soutěží. Skupinová práce ti nečiní žádné potíže. Jsi výborný sportovec.

Dodržuješ pravidla chování ve třídě. K dětem jsi milý, přátelský, empatický.

Přeji ti mnoho úspěchů v dalším ročníku.

Mgr. Radana Pražienková, třídní učitelka