Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace

---

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025-2026



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025-2026

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Revoluční 682, okres Mělník, příspěvková organizace

Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace od 17. 11. 2012

Adresa:	Základní škola Revoluční 682 278 01 Kralupy nad Vltavou okres Mělník
E-mail:	martin.luksik@zsrevolucni.cz zs@zsrevolucni.cz
Internetová adresa:	http://www.zsrevolucni.cz
Identifikátor zařízení:	600 047 652
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	71 00 81 52
Statutární orgán :	ředitel školy Mgr. Martin Luksík
Zřizovatel:	Město Kralupy nad Vltavou právní forma: obec, IČO: 00236977
Adresa:	Palackého náměstí 1 278 01 Kralupy nad Vltavou

Škola sdružuje:

1. Základní škola	kapacita	600 žáků	IZO: 102 274 941
2. Školní družina	kapacita	145 žáků	IZO: 113 500 602

3. Školní jídelna kapacita neuvádí se IZO: 102 786 178

Škola zahájila svoji činnost 8. září 1969.

Školská rada

Členové ŠR jmenovaní zřizovatelem: Ing. Petr Listík, pan Tomáš Pekárek

Členové ŠR z řad pedagogů: Mgr. Lucie Čiperová, Mgr. Světlana Řádová

Členové ŠR z řad zákonných zástupců: paní Karolína Horská a Monika Kšánová

Předsedkyní školské rady byla zvolena paní Karolína Horská.

2. Situace ve školním roce 2025/2026

1. stupeň tvoří 1. – 5. postupný ročník s dvanácti třídami (1.A/B/C, 2.A/B/C, 3.A/B, 4.A/B, 5.A/ B).

2. stupeň tvoří 6. – 9. postupný ročník s deseti třídami (6.A/B/C,7.A/B 8.A/B/C, 9.A/B).

Součástí školní družiny je pět oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 145 žáků.

Celkový počet žáků na začátku školního roku je 521.

1. stupeň navštěvuje 285 žáků.(průměrně 23,75 žáka ve třídě)

2. stupeň navštěvuje 236 žáků.(průměrně 23,60 žáka ve třídě)

Průměrný počet žáků na třídu je 23,68 žáka

Spádovou oblast školy tvoří:

Lobeček: levá strana části Lobečku – hranice tvoří levá strana ul. Karoliny Světlé, U Jeslí, v ul. Dr. Ed. Beneše čp. 548, 601-606 až po ul. Družstevní-levá strana, Masarykova ul. od křižovatky s ul. Revoluční až ke křižovatce s ul. Družstevní, ul. Štefánikova od křižovatky s ul. Revoluční po křižovatku s ul.Družstevní

Školní areál je tvořen třemi hlavními budovami, dvěma tělocvičnami, sportovním hřištěm a běžeckým oválem s umělým povrchem a travnatou plochou s okrasnými dřevinami a záhony.

Ve škole je celkem 30 tříd

1. stupeň 10 tříd + 1 odborná učebna (cizí jazyky, knihovna).
2. stupeň 7 tříd + 3 odborné učebny (hudební výchova, přírodopis, matematika). Všechny odborné učebny slouží zároveň jako kmenové třídy.

Samostatné odborné učebny

školní dílna	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
výtvarný ateliér	1 třída zároveň slouží jako učebna pro výuku jazyků
školní kuchyňka	1 třída
počítačová učebna	1 třída
volnočasové aktivity	2 třídy
školní družiny	2 třídy zároveň dvě slouží jako kmenové třídy 1.C a 2.C

Ve školním roce 2025/2026 se ve školní jídelně stravovalo 504 žáků a 51 zaměstnanců školy.

3. Přehled učebních plánů

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola poznání ŠVP-Škola poznání verze č.4 s platností od 2.9. 2024 zpracovaný podle upraveného RVP ZV.
Projednáno v pedagogické radě. 26. 8. 2024
Projednáno ve školské radě: 29. 8. 2024

4. Charakteristika školy

4.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Václava Havla v Kralupech nad Vltavou, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy.

4.2 Umístění školy

Škola je umístěna v širším centru města, na vedlejší ulici, v klidové zóně.

4.3 Charakteristika žáků

Žáci docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Do školy cestují automobily rodičů, pěšky a veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje přibližně 5 % žáků cizích státních příslušníků.

4.4 Podmínky školy

Uspořádáním školy je úplná škola. Škola má k dispozici školní družinu. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v následujících jazycích a jazykových kombinacích: český.

Počet školních budov je 2 - 5 provázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, pěstitelský pozemek, pracoviště pro odborné vzdělávání, sportovní hřiště, 3zahrada/park. Bezbariérový přístup není zajištěn. Pro trávení volného času je k dispozici školní dvůr, hřiště, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova. Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít pracovních stanic, specializované učebny, pracovní stanice ve třídách.

Škola úzce spolupracuje s externími specialisty:

- profesní
- protidrogoví
- sexuální

- věda a výzkum
- zdravověda
- výchovní

4.5 Vlastní hodnocení školy

4.5.1 Oblasti autoevaluace

- Výsledky vzdělávání
- Práce učitelů
- Individuální vzdělávací potřeby
- Soulad výuky se školním vzdělávacím programem
- Spolupráce s rodiči a jejich spokojenost se vzděláváním žáků
- Klima školy
- Materiálně technické zabezpečení vzdělávacího procesu
- Spokojenost žáků
- Vnímání školy okolím a prezentace školy

4.5.2 Cíle a kritéria autoevaluace

Podmínky ke vzdělání: obsah a průběh vzdělávání:

- mimovýukové aktivity (ankety pro rodiče)
- plánování výuky, podpůrné výukové materiály,
- realizace výuky (interakce učitele a žáků/dětí, strategie učení cizímu jazyku, rozvoj kompetencí k učení),
- školní vzdělávací program,
- bezpečnostní a hygienické, podmínky ke vzdělávání demografické (motivace žáků/dětí, postoje žáků/dětí ke škole),

- podmínky ke vzdělávání ekonomické, podmínky ke vzdělávání materiální, podmínky ke vzdělávání personální, podpora školy žákům, spolupráce s rodiči apod.

- klima školy (interakce učitele a žáků klima učitel. sboru),

- podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými institucemi a zřizovatelem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.

- spolupráce s rodiči (ankety pro rodiče), podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - systém podpory žákům/dětem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod.

- zohlednění individuálních potřeb žáků/dětí, úroveň výsledků práce školy - kvalitativní analýza, úroveň výsledků práce školy - kvantitativní analýza, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků

- organizační řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- partnerství školy a externí vztahy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- pedagogické řízení školy, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - profesionalita a rozvoj lidských zdrojů, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků

- strategické řízení, výsledky vzdělávání žáků/dětí - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/dětí), výsledky vzdělávání žáků/dětí - klíčové kompetence, výsledky vzdělávání žáků/dětí - motivace (motivace žáků), výsledky vzdělávání žáků/dětí -

postoje (postoje žáků ke škole), výsledky vzdělávání žáků/dětí - úspěšnost absolventů, výsledky vzdělávání žáků/dětí - znalosti a dovednosti

4.5.3 Nástroje autoevaluace

analýza školní dokumentace, anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.), sebehodnotící rámce, vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků/dětí, zpětná vazba absolventů, zpětná vazba externích subjektů

Škola bude i nadále využívat ve svém procesu autoevaluce tyto evaluační nástroje - standardizované testy, SCIO, MAPA ŠKOLY, srovnávací prověrky, sledování umístění žáků v oblastních, okresních, krajských soutěžích a olympiádách, výsledky hospitační činnosti, připomínky rodičovské veřejnosti, ohlasy Spolku rodičů a Školské rady, závěry ze sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, žákovského parlamentu, anketách, dotazníkových šetření a podněty spolupracujících organizací / např. Policie ČR, PPP aj./.

4.5.4 Časové rozvržení autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti jsou prováděny nepravidelně v návaznosti na potřeby školy.

4.6 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola spolupracuje s institucemi:

- místními a regionální
- neziskovými
- organizacemi města
- spolek rodičů, školská rada
- střední školy
- školské poradenské zařízení

4.6.1 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů:pravidelná jednání se zástupci Spolku rodičů, konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, cesty za poznáním, třídní schůzky.

Pravidelné školní akce: Maraton, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost, Vánoční a Velikonoční dílny,

4.7. Charakteristika pedagogického sboru

Na škole působí průměrně 35 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce. Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 71 – 100 %. Jsou v něm jak mladí učitelé, tak zkušení pedagogové. Počet pedagogů na škole, po přepočtu na plný pracovní úvazek, je přibližně 25,57.

4.8. Dlouhodobé projekty

- Malé maturity, 9. roč., OSV, VDO, VEG, MDV, EVVO, MKV
- Spolupráce s RR, 4. – 9. roč., OSV, MDV, MKV
- Celé Česko čte dětem, Čtení pomáhá,1. st. a 2. st., OSV, MKV, MDV
- Ochrana člověka za mimořádných událostí, celá škola, OSV, MKV, VDO, EVVO, MDV, poplach - evakuace školy, první pomoc - dle osnovy
- Helpíkův pohár, 1. st. - 5. roč. + 8. roč., EVVO, OSV
- Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka, 1. roč., MDV, MKV, Školní knihovna, Městská knihovna
- Zdravé zuby, Veselé zoubky, 1. st., MDV, OSV
- Recyklohraní, 1. st., EVVO
- Světový den poezie,1. st., OSV, MKV
- Burza knih, celá škola
- Prevence - dopravní výchova, patologické jevy, 1. a 2. st., OSV, VDO, MDV, spolupráce s Městskou policií
- Rozumíme penězům - Zodpovědné zadlužování, Výhodné nakupování, 8. a 9. roč., OSV, VDO
- Kralupy čisté město, celá škola, EVVO, OSV v rámci Týdnu Země - spolupráce s MěÚ

- Podej mi pomocnou ruku, 9.roč. + 1.třídy OSV, VDO, EVVO, MKV, spolupráce mezi dětmi
- Týden Země, 2. st., OSV, VDO, EVVO, MDV
- Hrdá škola - celá škola
- Vrstevnická mediace – mediační centrum MANOFI

4.9. Mezinárodní spolupráce

Škola na mezinárodní úrovni pořádá jazykové pobyty – němčina, angličtina, italština

5. Charakteristika ŠVP

5.1 Zaměření školy

všeobecné

5.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Tj. kooperativní učení, práce s chybou a rozvoj sebehodnocení žáků.
Kompetence k řešení problémů	Kompetence praktickými pokusy, vlastním

	výzkumem žáků rozvíjíme využíváním co největšího množství zdrojů informací - prací s knihou, internetem.
Kompetence komunikativní	Vytváříme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, v komunitních kruzích, při zpracovávání školních projektů.
Kompetence sociální a personální	Snažíme se děti zapojit do organizace činnosti školy. V rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role.
Kompetence občanské	Seznamujeme žáky s jejich právy, odpovědnostmi a povinnostmi. Vedeme je k respektování národní, kulturní a historické tradice.
Kompetence pracovní	Kompetence rozvíjíme formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce.
Kompetence digitální	Učíme žáky používat digitální zařízení, aplikace a služby; využíváme je při výuce s důrazem na jejich zapojení do života školy a do společnosti; vedeme žáky k samostatnému rozhodování, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

5.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavují vyučující ve spolupráci s třídním učitelem a výchovným poradcem, za tvorbu a jeho realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. PLPP se sestavuje na základě doporučení vyučujících a PPP - podpůrná opatření 1. PLPP je vytvořen jak v elektronické, tak i písemné formě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. PLPP je vyhodnocován nejpozději po 3 měsících.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, za tvorbu a realizaci jsou zodpovědné uvedené osoby. IVP se sestavuje na základě doporučení PPP, SPC. Je vytvářen v elektronické i písemné podobě. Vždy je projednáván se zákonným zástupcem žáka, s žákem a s vyučujícími. Při metodických návštěvách jsou IVP předkládána PPP, SPC. Plnění IVP je kontrolováno 1x za školní rok písemnou formou. Minimální doporučená úroveň očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je stanovena.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Škola spolupracuje s PPP (Mělník, Kladno, Litoměřice) a SPC pro zrakově a sluchově postižené Praha. Spolupráce probíhá formou telefonické a e-mailové konzultace a metodickými návštěvami 1x za školní rok. Při kontrolním vyšetření v PPP a SPC jsou poskytovány kopie PLPP a IVP.

- **Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Na naší škole funguje ŠPP složené z výchovného poradkyně I. a II. stupně a metodika prevence. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy. Pro práci ŠPP je důležitá spolupráce a průběžné schůzky. Výchovní poradci - IVP, PLPP metodik prevence - problémové chování žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti organizace výuky:**

pedagogická intervence, skupinové doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v oblasti metod výuky:

- vychází z navrhovaných podpůrných opatření - např. individuální přístup, využití didaktických materiálů, zohlednění pracovního tempa,časové navýšení, nabídnutí pomoci, zpětná vazba atd. v oblasti úpravy obsahu vzdělávání:
- úpravy obsahu vzdělávání vyplývají z PO 3 - 5, jsou zpracovány pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, jsou součástí IVP v oblasti hodnocení:
- použití formativního i sumativního hodnocení, zahrnutí motivace, možnost slovního hodnocení, hodnocení i dílčích úspěchů

5.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných žáků

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole:

vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivních účast na projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, PPPK Praha, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce
OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:**

PLPP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem, PLPP má písemnou i elektronickou podobu. PLPP je projednáváno s vyučujícími, zákonnými zástupci a s žákem. Vyhodnoceno je po 3 měsících. Kopie je k dispozici při kontrolním vyšetření v PPP, popř.
SPC.

- **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:**

IVP pro nadané žáky sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími a výchovným poradcem. Někdy je nutná i konzultace s vedením školy. Při sestavování se vychází z navrhovaných podpůrných opatření PPP, popř. SPC. IVP je vyhotoveno v písemné

i elektronické podobě. K vyhodnocení dochází písemnou formou 1x během školního roku. IVP je konzultován také se zákonnými zástupci a žákem.

- **Pravidla pro zapojení dalších subjektů:**

Nadaní žáci mají možnost v rámci IVP navštěvovat výuku ve vyšších ročnících a své schopnosti zúročit při reprezentaci školy, např. olympiádách a soutěžích.

Zodpovědné osoby a jejich role:
Péče o nadané i mimořádně nadané žáky jsou součástí práce ŠPP, vedení školy a vyučujících.

- **Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

předčasný nástup dítěte ke školní docházce: na základě vyšetření v PPP účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole: vychází z nastaveného IVP zadávání specifických úkolů, projektů: aktivních účast na projektech příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol: na základě nabídky vyučujících.

- **Cíle školního poradenského pracoviště:**

nastavení preventivních programů pro jednotlivé ročníky, spoluúčast na vytvoření preventivního programu školy, společný postup při řešení patologických jevů, např. šikany, pomoc třídním učitelům, pomoc při organizaci a vedení třídnických hodin, spolupráce s Městskou policií Kralupy nad Vltavou, organizace projektů na naší škole (např. Alcis, Zdraví do škol atd.), spoluúčast na jednání zákonných zástupců s třídními učiteli, vedení výchovných komisí, spolupráce s PPP Mělník, SPC pro sluchově a zrakově postižené, spolupráce s OSPOD Kralupy, pravidelné konzultace pro žáky a vyučující, rozvoj kompetencí ŠPP formou dalšího vzdělání, podpora inkluze (PLPP, IVP, práce s nadanými žáky), vedení a kooperace práce asistentů pedagoga, studium aktuálních zákonů a vyhlášek, spolupráce se Semiramis, hospitační činnost, setkání výchovných poradců a metodiků prevence

5.5 Začlenění průřezových témat

Průřezové téma/ Tematický okruh	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA									
Rozvoj schopností poznávání	Čj , VV	PRV	M	Čj , IN , M , VV	IN , VV	F , IN , M , PČII	F , IN , M , PČII	IN , M , VO	F , IN , M
Sebepoznání a sebepojetí					PŘV	PČII	PČII	VO	PČII
Seberegulace a sebeorganizace	PRV			Čj	PŘV			VO	
Psychohygiena	PRV							VO	
Kreativita	HV , VV	VV		Čj , VV	Čj , VV	PČII , VV	PČII , VV	PČII , RP , VV	VV
Poznávání lidí			PRV	Čj		Aj		RP , VO , RJ	Aj
Mezilidské vztahy		VV	PRV			VO	VO	RP , VO , VZ	RJ
Komunikace	Čj	Čj			Čj	Aj , Čj	NJ	RP , VO , NJ	Čj
Kooperace a kompetice	VV	PRV			VV			PČII , RP , VO	Čj , PČII
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti				IN	IN , M	F , IN , M	F , IN , M	CH , IN , M , RP , VO	IN , M , PČII
Hodnoty, postoje, praktická etika	PČ , PRV			TV			VZ	RP , VO , VZ	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA									
Občanská společnost a škola					VL	VO		PČII	
Občan, občanská společnost a stát				VL				D , VO , Z	D , VO
Formy participace občanů v politickém životě				VL				D , VO	D

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování				VL		D , VO		VO	Z
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH									
Průřezové téma/ Tematický okruh	1. roční k	2. roční k	3. roční k	4. roční k	5. roční k	6. roční k	7. roční k	8. roční k	9. roční k
Evropa a svět nás zajímá					VL	Aj, Čj	D , RJ , NJ, SNJ	CH, PČII , Z , RJ , NJ	Aj, F, CH
Objevujeme Evropu a svět					VL		D, Z		
Jsme Evropané					VL		VV, Z	D	VO
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA									
Kulturní diference			PRV	Aj		VV	VO	D	RJ
Lidské vztahy		PRV					VO , VZ	D, VO, VZ	
Etnický původ				VL		Z	Z	PŘS	D, Z
Multikulturalita				VL		Aj	VO, RJ	Čj	D
Princip sociálního smíru a solidarity				VL					D, VO
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA									
Ekosystémy				PŘ V	PŘ V	D,PŘS , Z	PŘS		Z
Základní podmínky života				PŘ V	PŘ V	PŘS , Z	PŘS	F, CH	PŘS , Z
Lidské aktivity a problémy životního prostředí				VL			D, PŘS	CH, PŘS, Z	F, CH, PŘS, VO
Vztah člověka k prostředí				PŘ V	PŘ V	PŘS, VO	PŘS		Z
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA									
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení				IN	Čj, IN	IN	Čj, IN, M, VO	Čj, IN	IN
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality			VV				VO, VZ	Č , RP , VZ	Čj, PČII

Stavba mediálních sdělení					Čj				Čj
Vnímání autora mediálních sdělení			Čj	Čj					Čj
Fungování a vliv médií ve společnosti			VV			Čj			
Tvorba mediálního sdělení					Čj				IN
Práce v realizačním týmu				IN	Čj , IN	IN	IN	IN	Čj , IN , NJ

5.5.1. Zkratky použité v tabulce začlenění průřezových témat:

Zkratka	Název předmětu
Aj	Anglický jazyk
CH	Chemie
Čj	Český jazyk a literatura
D	Dějepis
F	Fyzika
HV	Hudební výchova
IN	Informatika
M	Matematika a její aplikace
NJ	Německý jazyk
PČ	Pracovní činnosti I.stupeň
PČII	Pracovní činnosti II.stupeň
PŘS	Přírodopis
PRV	Prvouka
PŘV	Přírodověda
RJ	Ruský jazyk
RP	Rozumíme penězům
SNJ	Seminář z německého jazyka
TV	Tělesná výchova
VL	Vlastivěda
VO	Výchova k občanství
VV	Výtvarná výchova
VZ	Výchova ke zdraví
IJ	Italský jazyk
Z	Zeměpis

6. Učební plán

6.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk			3	3	3	**9**	3	3	3	3	**12**
	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+2	5+3	6+2	**33+10**	4+1	3+1	4	4+1	**15+3**
	II.cizí jazyk • Ruský jazyk • Německý jazyk								2	2	2	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4	4	4+1	4+1	**20+2**	3+1	4	4	4	**15+1**
Informatika	Informatika				1	1	**2**	1	1	1	1	**4**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	3	2+1			**7+1**					
	Přírodověda				1+1	1	**2+1**					
	Vlastivěda				1+1	1+1	**2+2**					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	1+1	1+1	**6+2**
	Výchova k občanství							1	1	1	1	**4**
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1+1	**5+3**
	Chemie									2	1+1	**3+1**

	Přírodopis							2	2	2	1+1	**7+1**

Vzdělávací oblast	**Předmět**	**1. stupeň**					**Dotace 1. stupeň**	**2. stupeň**				**Dotace 2. stupeň**
		1. ročník	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**		**6. ročník**	**7. ročník**	**8. ročník**	**9. ročník**	
	Zeměpis							1+1	2	1	1	**5+1**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	**5**	1	1	1	1	**4**
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	**7**	2	1	1	1	**5**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	**8**
	Výchova ke zdraví								1	1		**2**
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti I.stupeň	1	1	1	1	1	**5**					
	Pracovní činnosti II.stupeň							1	1	0+1	0+1	**2+2**
	Rozumíme penězům									1		**1**
Volitelné předměty • Seminář z matematiky • Seminář z českého jazyka • Seminář z anglického jazyka • Seminář z německého								0+1	0+1	0+1	0+1	**0+4**
Celkem hodin		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**102 +16**	**29**	**30**	**32**	**31**	**104 +18**

poznámky:

Na prvním stupni je upraven počet disponibilních hodin vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, a to o jednu hodinu ve druhém, třetím a čtvrtém ročníku. V rámci disponibilních hodin lze využít jako podpůrného opatření předmětů speciálně pedagogické péče podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory např. logopedická péče ve dvouhodinové časové dotaci.

6.2. Hlavní cíle ŠVP

Školní vzdělávací program je zaměřený přírodovědně

Hlavní důraz ve své vzdělávací práci klade škola na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

6.2.1. Chceme:

- Umožnit žákům osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.
- Podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.
- Vytvářet u žáků potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

K tomu, aby škola zajistila rozvoj klíčových kompetencí žáků, uplatňuje tyto společné postupy:

- Využívání různých zdrojů informací.

- Využívání nových vyučovacích metod a organizačních forem výuky, při kterých jsou vytvářeny vhodné podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků.
- Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi a partnery školy.
- Proměna klimatu školy.

Učitelé na 1. a 2. stupni na začátku školního roku vypracovali pro každý předmět učební plán. Učební plány zaručují návaznost učiva, jejich obsah musí být přizpůsoben schopnostem žáků v daném ročníku. Při hospitacích byly učební plány předkládány a bylo kontrolováno jejich plnění.

6.2.2. Výchovné poradenství – Volba povolání

Forma podpory:

- skupinové poradenství – květen – VIII. ročník
- individuální poradenství – podzim- jaro – IX. ročníky
- distribuce Atlasu školství – podzim – IX. ročníky
- schůzka k Volbě povolání – podzim – IX. ročníky + zájemci o studium na víceletém gymnáziu
- aktuální tvoření a distribuce informačních letáků – říjen+ leden – IX. ročníky
- individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce – dle zájmu

- informace o přijetí – zpracování pro vedení školy a MŠMT
- aktualizace nástěnky k volbě povolání
- spolupráce s DG Kralupy

6.2.3. Činnost školní družiny

Obsazení oddělení vychovatelkami:

Ve školní družině pracuje 5 vychovatelek:

p. vychovatelka Eva Klepetková 1. oddělení 2.A, 3.B

p. vychovatelka Pavla Lipsová	2. oddělení	1.A, 3.A
p. vychovatelka Romana Novotná	3. oddělení	1.C, 2.B
p. vychovatelka Bc. Helena Závodská	4. oddělení	1.B, 3.B
p. vychovatelka Eva Kouřilová	5. oddělení	2.C, 3.B

Na naší škole je otevřeno pět oddělení ŠD s kapacitou 145 dětí pro žáky 1. – 3. ročníků.
Provozní doba našeho ranního zařízení začíná v 6.00 hod – 7.45 hod a odpolední provoz je od 11.35 hod – 17.00 hod. První, třetí a páté oddělení se nachází nad jídelnou, druhé a čtvrté na prvním stupni. Třídy nad jídelnou jsou prostorné, průběžně dovybavovány. Jsou rozděleny na hrací odpočinkovou část s koberci a na část pracovní. Každá třída má svou knihovničku, velké množství společenských a deskových her rozvíjejících logické uvažování dětí. Dvě třídy jsou vybaveny dotykovými panely pro možnosti lepší doporučené domácí přípravy žáků. Druhé a čtvrté oddělení je v učebnách tříd. V dostatečné míře je zajištěn výtvarný a pracovní materiál pro rozvoj osobnosti dítěte. Děti pravidelně navštěvovaly školní knihovnu a vychovatelky s nimi četly. Odebíráme odborné a dětské časopisy, které jsou dětem v odpočinkových chvilkách k dispozici. Přehled plánovaných akcí je zpracován v ročním plánu, který mají rodiče k nahlédnutí před třídami na nástěnce.
Každý měsíc se uskuteční jedna větší akce na aktuální téma, na kterou jsou zváni i rodiče dětí. Jedná se především o karnevaly, sportovní a dopravní soutěže, čarodějnické reje, besídky ap.
Využívali jsme nabídek divadelních, kouzelnických, hudebních a sportovních.
Pro děti dále zajišťujeme zábavně vzdělávací programy. Spolupracujeme s DDM, KaSS, ekocentrem, turistickým oddílem, městem. Naši celoroční práci lze zhlédnout na webových stránkách školy.

Spolupráce s mateřskými školami

V první polovině roku proběhlo setkání zástupců MŠ a vyučujících na prvním stupni. Plánované setkání a návštěva dětí z mateřských je samozřejmostí a probíhá i v rámci Dne otevřených dveří.

7. Údaje o pracovnících školy, rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 vyučovalo na naší škole celkem 33 pedagogů.

Na 1. stupni 13 pedagogů, na 2. stupni 20 pedagogů (včetně ředitele a zástupkyně ředitele).

Ředitel školy:	Mgr. Martin Luksík
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Lucie Čiperová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Zuzana Brožová
Metodik prevence	Mgr. Olga Hanušová, zároveň kariérové poradenství

Úvazky učitelů 2025–2026

	Celkem úvazků
Úvazky **učitelů**	32,64
Úvazky **vychovatelek ŠD**	4,952
Úvazky **provozních zaměstnanců**	7,00
Úvazky **školní jídelna**	7,00

Na škole od září pracovaly předmětové komise a metodická sdružení. Předsedové předmětových komisí se pravidelně scházeli s učiteli a na pedagogických radách informovali o činnosti jednotlivých předmětových komisí.

8. Zápis do prvních tříd:

Zapsáno celkem 66 dětí z toho 5 odkladů školní docházky. K plnění školní docházky nastoupilo 61 dětí.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Přehled vycházejících žáků – zájem o studium ve školním roce 2025/2026

Škola a počet žáků	
Gymnázium	**10**
Lyceum	**2**
SOŠ (ukončené maturitou)	
- obchodní akademie	1
- informační technologie	2
- mechanik elektronik	3
- **zdravotnictví** - **požární ochrana** - **předškolní pedagogika** - **sociální činnost** - **agropodnikání** - **bezpečnostně právní činnosti** - **sportovní management** - **letecký mechanik** - **letecký provoz** - **analýza potravin** - **grafický design** - **veřejnosprávní činnost** - **filmová tvorba** - **nutriční činnost** - **grafika**	**2** **1** **1** **2** **2** **4** **2** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **2**
SOU (ukončené výučním listem)	

automechanik	3
- autokarosář	1
- elektrikář	1
- kuchař, číšník	2
- kadeřnice	2
- zahradník	2
- cukrářka	1
- autotronik	1
- aranžér	1
- pečovatelské služby	1
- tesař	1
- aranžér	1
- operátor skladování	1

10. Údaje o žácích, kteří splnili 9 let povinné školní docházky:

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 59 žáků a všichni pokračují v dalším vzdělávání.

Přehled o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 2025/20256

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	61	60	0	0	0
2.	61	60	1	0	0
3.	51	45	6	0	0
4.	55	49	6	0	0
5.	56	46	10	0	0
6.	62	38	22	0	0
7.	47	23	24	0	1
8.	72	38	31	3	1
9.	58	28	27	0	0
Celkem	521	389	125	3	2

V prvním pololetí školního roku 2025/2026 prospělo s vyznamenáním z celkového počtu 521 žáků 73,5 % a 24 % žáků prospělo.

Přehled o prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	chování 2. st a 3. st.
1.	62	59	2	0	0
2.	60	60	0	0	0
3.	51	45	6	0	0
4.	54	47	7	0	0
5.	56	48	8	0	0
6.	62	33	27	0	1
7.	47	29	18	0	2
8.	72	42	28	0	0
9.	56	27	29	0	0
Celkem	520	390	129	0	3

Ve druhém pololetí školního roku 2025/2026 prospělo s vyznamenáním 75,1 % žáků, prospělo 24,9 % žáků, neprospělo žáků.

11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

11.1. Koordinace preventivních aktivit ve šk. roce 2025/2026

V naší škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které mimo jiné zajišťuje preventivní akce pro žáky školy. Snažíme se tak předcházet patologickým jevům, které se v dnešní společnosti objevují.

Seznam uskutečněných akcí:

1. ročníky

	Branný den Setkání s MěP Prevence úrazů Policie ČR - Zebra Dopravní výchova
2. ročníky	
	Branný den Setkání s MěP Prevence úrazů Policie ČR Online-ZOO Dopravní výchova
3. ročníky	
	Branný den Setkání s MěP Policie ČR Online-ZOO Dopravní výchova
4. ročníky	
	Branný den Setkání s MěP Prevence kouření Policie ČR škádlení/šikana Dopravní výchova Vrstevnická mediace
5. ročníky	
	Branný den Setkání s MěP Prevence kouření Helpík Den bezpečí Vrstevnická mediace Policie ČR škádlení/šikana
6. ročníky	
	Adaptační kurz ACET: Nemoc jménem šikana Dospívání I Policie ČR Online Branný kurz Všeobecná prevence Dobronauti Vrstevnická mediace MěP – šikana a kyberšikana
7. ročníky	

	Čas proměn Dospívání II ACET: Závislosti Branný kurz Vrstevnická mediace Policie ČR Online Všeobecná prevence Odyssea
8. ročníky	
	Právní povědomí žáků Branný kurz ACET: Přátelství, láska, a tak trochu sex Sexuální výchova Sekty a jejich nebezpečí Pravda o drogách Dospívání III Policie ČR-Chovej se, jak máš
9. ročníky	
	Problematika AIDS Právní povědomí žáků ACET: Sekty a jejich nebezpečí Jak přežít dospívání Branný kurz Pravda o drogách

Akce, které byly realizovány, byly kladně hodnoceny žáky, přednášejícími i pedagogy. Pro další školní rok plánujeme prohloubit spolupráci s Městskou policií Kralupy nad Vltavou.

11.2. Vyhodnocení realizace MPP „Společně za zdravým způsobem života

Cíl programu:

Zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči různým projevům negativního chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví. Dále posilování zdravého sebevědomí a všestranný rozvoj osobnosti s důrazem na prevenci rizikového chování

Cílová skupina: všichni žáci školy 1. a 2.stupeň

Průběh realizace MPP 2025/2026

Ve výuce

Preventivní program probíhá v jednotlivých vyučovacích předmětech – prvouka, přírodověda, vlastivěda, ve výchovách k občanství a ke zdraví, přírodopisu, chemii, českém jazyce, dějepisu.

Na práci v kolektivu jsou zaměřeny také třídnické hodiny. Důležitou roli hraje i žákovská samospráva v čele s Žákovským parlamentem.

Používané metody práce při realizaci MPP:

- Informační
- Dovednostní
- Postojové

Metody evaluace

- dotazníková šetření
- řízené rozhovory
- statistické vyhodnocení akcí
- hodnocení třídy

I nadále pokračovala spolupráce s Městskou policií. Do těchto akcí se zapojili především žáci prvního stupně.

Financování MPP

Plánované akce se mohly uskutečnit díky finančním prostředkům z MěÚ Kralupy nad Vltavou. Hlavním cílem programu je rozvíjení protidrogových postojů, eliminace záškoláctví a vandalismu, rozvíjení dobrých vzájemných vztahů mezi žáky nejen ve škole jako takové. Uvědomujeme si, že problematika drog, drogových závislostí a závažné kriminality s tím spojené je bohužel stále aktuální. Týká se prakticky každého z nás – žáků, rodičů, učitelů, výchovných poradců i psychologů. Naší snahou je působit v oblasti prevence patologických jevů tím, že pořádáme pro žáky, učitele a rodiče semináře, přednášky a setkání s odborníky. V rámci prevence společensky nežádoucích jevů proběhly na naší škole besedy a přednášky s odborníky PPPK Weberova 213 Praha 5 s lektory PaeDr. Zdeňkou Kašparovou a JUDr. Karlem Kašparem. Novinkou v letošních programech bylo zahájení spolupráce s pražským Projektem Odyssea, z.s., který pomáhá dětem zvládat výzvy, jež před ně život staví. Jsme přesvědčeni, že právě nedostatečné množství vhodně využitého času vede děti k patologickému, negativnímu chování, a proto je naší prioritou důsledná práce třídních učitelů a vzájemná komunikace všech zúčastněných.

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Celý sbor	Ochrana a zpracování osobních údajů ve školách a školských zařízení	Ing. Bohmová
Mgr. Helena Muráriková Ing. Oldřiška Laštovková	Jak nastavit řetězec důsledků	Centrum POCHODEŇ
Mgr. Martin Luksík	Principy bezpečné školy v kontextu ochrany měkkých cílů	MěÚ Kralupy nad Vltavou
Mgr. Martin Luksík	Legislativní novinky 2025/2026	KVB advok. kancelář
Mgr. Veronika Juránková	Bádáme na prvním stupni	TEREZA, vzděl. centrum
Celý sbor	AI – Sborovna v kurzu – pokračovací kurz	Calderon s.r.o.
Mgr. Martin Luksík	Legislativní smeče v inkluzi od 1.9. 2025 a 1.1. 2026	FORUM
Celý sbor	Měkké cíle – bezpečná škola	NPC SKPV PČR Kap. Bc. Dan Paleček
Mgr. Tereza Pleslová	Podpůrná opatření u žáků se SPU	DYS-centrum IČO 62935283

Mgr. Veronika Juránková	Podpůrná opatření u žáků se SPU	DYS-centrum IČO 62935283
Mgr. Martin Luksík	Výjezdní seminář pro ředitele škol	VISK Stř. kraje
Mgr. Zuzana Švihlová	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	Západočeská univerzita
Mgr. Et Mgr. Jana Kovaříková	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Descartes v. o. s.
Mgr. Lenka Lafantová	Matematická gramotnost – aktivity nejen do hodiny matematiky	Infra s. r. o.
Mgr. Michálková	Bezpečnost práce ve školní laboratoři	UKPřF
Mgr. Švihlová	Využití umělé inteligence v pedagogické praxi	Lenka Dvořáková IČO: 64728617
Mgr. Hanušová	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik
Zuzana Repková	Dyspraxie Management agrese – jak efektivně řešit výbuchy hněvu a útoky ve školním prostředí	Doc. PaedDr. Olga Zelinková CS PaedDr. Zdeněk Martínek
Mgr. Olga Hanušová	Learning Apps v hodině výchovy k občanství	NPI ČR
Zuzana Repková	Dětská psychiatrie 2026. úzkosti, deprese a sebepoškozování u dnešních dětí a dospívajících	MUDr. Martin Vatrál

12.1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vycházíme z aktuálních potřeb školy s důrazem na matematickou a čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a výuky českého jazyka pro cizince

12.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 V317)

Studium pedagogiky
V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u učitelů odborného předmětu - tělesná výchova,.
Asistenti pedagoga splňují předepsanou kvalifikaci nebo si ji doplňují ihned po nástupu.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pravidelně seznamujeme rodiče i s tím, co všechno naše škola nabízí, jakých úspěchů jsme dosáhli, ale i s potřebami školy..
O životě na naší škole informujeme veřejnost v Kralupském zpravodaji, v jeho tištěné i elektronické podobě a v Kralupském televizním zpravodajství. Všechny články a reportáže reagují na aktuální dění ve škole. Velké sledovanosti se těší FB stránky školy s nejčerstvějšími aktualitami ze života školy Další informace se objevují i v novinách vycházejících pro oblast Mělnicka. Pokračujeme ve spolupráci s VDV – Nadace Olgy Havlové a tyto zprávy se objevily i ve zpravodajství ČT.. Informace o spolupráci s VDV a reportáže České televize přesahují nejbližší kralupské okolí a informují o naší práci celorepublikově. Televize NOVA u nás sbírá naše postřehy a názory k aktuálním otázkám českého školství

13.1. Přehled zájmových útvarů

- **Klub deskových her**
- **Čtenářský klub**

- **Keramika**
- **Společenské hry pro žáky 2. -9. třídy**
- **Angličtina pro žáky 1. až 5. tříd**
- **Florbal**
- **Šachy**
- **Veselá věda pro 1. – 5. třídy**

Školní rok jsme slavnostně zahájili dne 1. září v 8:00 hod setkáním na školním dvoře u Stromu Olgy Havlové. Po přivítání našich nových žáků následoval slavnostní proslov ředitele školy k začátku nového školního roku a proslav starosty města pana Libora Lesáka.

- **Maraton 2025**

Po slavnostním zahájení nového školního roku se hned druhý den v úterý uskutečnil další ročník štafetového maratonu žáků školy. Akce se samozřejmě zúčastnili i naši noví prvňáčci. Nastoupili v barevných tričkách s logem školy, které obdrželi první den ve škole a v kšiltovkách také s logem. Paní učitelky je tak vždy krásně a rychle rozeznají. Děti se nebojí ukázat, do které školy chodí. Vědí, že mohou být na svou školu pyšní. 211 okruhů jsme zvládli za 2:20:17 hod. Náš rekord jsme tedy opět nepřekonali. To však není důležité. Akce se povedla. Žáci si vyzkoušeli kolektivní práci a bojovali za výsledek svůj, třídy a školy. Velkou zásluhu na bezproblémovém průběhu akce měli opět žáci 9. tříd, kteří pod vedením pana Aleše Hromádka vše organizačně zajišťovali.

- **Hrdá škola**

Další rok tohoto projektu. Hned v září jsme program otevřeli Duhovým dnem, následoval Den rekordů. My jsme se rozhodli pro chůzi pozpátku. 200 metrový ovál odcouvalo celkem 396 žáků. To znamená 79 200 metrů. Fotky, a nejen z této akce, najdete na FB školy. Mezi ty nejlepší patřil Den svetrů. Sváteční mišmaš, Týden bez sociálních sítí a Křídový den.

- **Podej mi pomocnou ruku aneb Pod ochrannými křídly**.

  Hned první úterý září navštívili deváťáci svoje prvňáčky a pomohli jim s účastí na maratonu. Každý si po krátkém seznámení vybral toho svého deváťáka a ten mu celý školní rok pomáhal. Fotografie ze společných akcí najdete na FB školy

- **Žákovský parlament**

  Se sešel hned v září. Je veden Mgr. Olgou Hanušovou, funguje pravidelně již několik let. Nedá se ale doslova říci „vede“. Svou účastí pouze zaštiťuje jednání žáků a je takovým přímým prostředníkem komunikace. Zástupci z IV.- IX. ročníků se scházejí pravidelně 1x měsíčně. Cílem parlamentu je zapojení žáků do chodu školy a do komunikace s vedením školy. Žáci se seznamují s možnostmi školy a ovlivňují nabídku projektových dnů. Pro vedení školy jde o významnou zpětnou vazbu k některým rozhodnutím a činnosti žáků ve škole. Přináší nám zajímavé nápady pro činnost školy. Dětské oči vidí některé věci jinak než ty naše dospělácké. A třeba právě z podnětu dětí jsme začali v jídelně nabízet k výběru ze dvou jídel každý den.

- **„Bezpečně do školy“**

  Náplní projektu byla dopravní výchova pro chodce a cyklisty, osobní bezpečí, řešení konfliktních situaci v životě (zranění, požár), reagování na nebezpečné životní situace,

  občanský záchranný systém – signály, chování k cizím osobám s důrazem na žáky prvního stupně. Mnoho našich žáků jezdí do školy na kole nebo koloběžce a některé věci je třeba si připomínat stále.

- **Branný den**

  Pátek 31. 10. patřil brannému dni. Zaměřili jsme se na mimořádné události, se kterými se můžeme setkat přímo ve škole. Samozřejmě je to evakuace a obsah evakuačního zavazadla, znovu pak metodika USB – aktivní střelec ve škole, podezřelá osoba a předmět. To vše se může hodit. Deváté třídy pro naše nejmenší další aktivity připrali

formou dovednostních stanovišť v areálu školy a na nám nejbližších veřejných ohništích jsme si opekli dobrou svačinu.

- **Adaptační kurz 6. tříd**

  Nově doplněné kolektivy 6. tříd vyjely do areálu Plasy Plzně, kde absolvovaly nejrůznější poznávací aktivity. Program ve spolupráci s třídními učitelkami zajišťovaly metodička prevence a výchovná poradkyně. Aktivity přispěly k lepšímu se poznání a nastolení příjemnější atmosféry ve třídách. Celý pobyt trval 4 dny a byl zakončen velkou diskotékou. Samozřejmě to bylo i o poznávání okolí a mnoha sportovních hrách.

- **Kolíčkový den**

  Dne 22.10. jsme se zapojili do charitativní sbírky Nadace Jedličkova ústavu „Kolíček nás spojuje“. Žáci sami si mohli ve škole zakoupit zelený kolíček za 50,-Kč a v rámci vize Děti pomáhají dětem přispět těm, kteří to mají v životě o hodně těžší. Později vyrazili do okolí školí a kolíčky nabízeli i našim sousedům. Kolíček nám nezůstal žádný. Pomohli jsme tak dobré věci. Podařilo se nám vybrat 23 000,- Kč a dobrou věc. Díky!

- **Krabice od bot**

  Třetím rokem jsme se zapojili do této charitativní vánoční sbírky. Děti mezi sebou vybraly dárky a připravily několik krabic plných překvapení. Po pečlivém zabalení dárků pod stromeček jsme všechno předali FC ČCE v Kladně.

- **Přijímačky nanečisto**

  Třetím rokem pro všechny zájemce připravujeme Přijímačky nanečisto. Žáci si ve dvou termínech – prosinec a únor vyzkouší své znalosti, ale hlavně se přesně seznámí s průběhem zkoušek. Porovnání dosažených výsledků jim ukazuje i pokrok, jakého za tři měsíce dosáhli. Zájem ze strany žáků je obrovský. Naše připravená kapacita je opět plně obsazena. Opět účast přesáhla stovku zájemců.

Mělnický deník na základě výsledků, které zveřejňuje společnost Cermat, sestavuje žebříček úspěšnosti škol při přijímacích zkouškách. Díky společné práci žáků a pedagogů, (půlené hodiny českého jazyka a matematiky, programu OP JAK – inovativní výuka a doučování, individuální konzultace)podpoře a zájmu rodiny (účast na přijímačkách nanečisto, doučování, konzultace se školou) jsme v rámci srovnatelných škol zvítězili. Za to patří všem účastníkům tohoto procesu velký dík. Základem takového výsledku je kvalitní práce všech, jejíž počátek najdeme už při nástupu do prvních tříd.

- **Vánoční jarmark a dílny spolu se Dnem otevřených dveří**

  Ve středu 10. prosince jsme se plně ponořili do vánoční atmosféry. Byly připraveny malé ateliérky pro tvoření nejrůznějších vánočních předmětů. Svícny, věnce a věnečky, zapichovátka, ozdoby z nejrůznějších materiálů, perníčky a jiné věci vznikaly pod rukama našich žáků, paní učitelek a samozřejmě i dalších návštěvníků. Nechybělo tradiční zpívání na schodech a samozřejmě naše oblíbené palačinky, popcorn a cukrová vata. Každý, kdo měl zájem, si mohl prohlédnout naši školu a zeptat se na vše, co ho zajímá k zápisu do budoucích prvních tříd. Spousta otázek směřovala k připravovanému rozšiřování naší školy o dalších 18 tříd.

- **Vánoční výstup na Mount Everest**

  Nová akce, kterou jsme si vymysleli a prvně realizovali v loňském roce pro zpestření předvánočního týdne a pro protažení těla. Co to pro nás znamenalo? Dlouho jsme čekali na vhodné povětrnostní podmínky, a pak to přišlo. V pátek 19. 12. jsme v 8:00 hod. vyrazili. Vyráželi jsme z nadmořské výšky 168 m a museli vystoupat až na 8852m. Nám k dosažení této výšky posloužila naše dvě schodiště s převýšením 3,5m. Celkem tedy 2481 cest. Vypadá to skoro nemožně, ale štafetově to zas není nic tak hrozného. V průměru každý z nás zdolal pouhých 17,5 m a vrchol byl náš. Zvládli jsme to na obou schodištích za hod a celkem se do výstupu zapojilo žáků. Super akce.

- **Velikonoční dílny**

  Ve středu 25. března se uskutečnily tradiční Velikonoční dílny. Na akci jsme se potkali s mnoha našimi budoucími žáky, kteří již absolvovali zápis. O návštěvu dílen je pravidelně velký zájem a odráží se to i na počtu pomlázek, které během odpoledne upleteme. Největším plusem každé takové akce je zapojení našich žáků do programu a zpětná vazba ze strany rodičů. Velmi příjemným bonusem těchto akcí je návštěva našich bývalých žáků a jejich zpětná vazba na roky strávené na základní škole, teď už i s jistým odstupem.

- **Čtvrtý ročník žákovského plesu ZŠ Václava Havla**

  V pátek 20. března se konal 4. ročník školního plesu, tentokrát pod heslem „ Milujeme New York. Přípravy na ples probíhaly již týdny předem, podíleli se na nich jak žáci, tak učitelé. Atmosféru dotvářely světelné reflektory, které hrály všemi barvami. Samozřejmě na plese nechyběla skvělá hudba, která všechny vybízela k tanci. Součástí programu byla i bohatá tombola a několik společenských her. A co by to bylo za ples bez chutného občerstvení? Mohli jste zde najít stoly přeplněné nejrůznějšími pochutinami. Z plesu se odcházelo jen velmi těžko a už s prvními myšlenkami na další ročník.

- **Uklidˇme svět v roce 2026**

  Akce probíhala ve dnech 20. – 22. 3. 2026. Nejen v areálu školy a v jeho nejbližším okolí, ale především v parku s velmi oblíbenou pyramidou, na které také naše děti stráví spoustu volných chvil, jsme sesbírali několik pytlů nejrůznějšího odpadu. Letos jsme přidali i okolí kralupských tůní. I tady bylo co uklízet.

- **Svatý týden 9. tříd**

  Od 7. dubna jsme opět zařadili do výuky „svatý“ týden pro žáky 9.tříd. Letos to vlastně byly jen tři dny Abychom jim umožnili klid a finiš závěrečné přípravy před přijímacími zkouškami, dohodli jsme se, že naši deváťáci nebudou v tomto termínu klasifikováni. Výuka probíhá standardním způsobem, je však zaměřena na opakování, upevňování a procvičování získaných dovedností. Není potřeba stresovat žáky výsledky, víme, co je čeká. Po loňské zkušenosti jsme opět zařadili komplexní opakování učiva matematiky

v rozsahu 3 hodin denně od úterý do čtvrtka. Zároveň byl čtvrtek byl již jen takovým uvolněným dnem pro závěrečné se nadechnutí. Žáci sami s tímto způsobem souhlasili a matematika byla zvolena na základě výsledků zkoušek „nanečisto“. Těch se zúčastnili téměř všichni naši deváťáci. Na úplný konec jsme si zopakovali správné postupy při vyplňování testů, několik osvědčených rad, jak bojovat se stresem a nervozitou a pak už jen popřát hodně štěstí.

- **Příběhy našich sousedů**

  Tohoto projektu neziskové organizace Post Bellum se naši žáci účastní tradičně. Pravidelně pod vedením Mgr.Varhaníkové náš tým mapuje život pamětníka z blízkého okolí školy. Letos to byl pan Bedřich Stádník. Jeho vzpomínky se soustředily především na události srpna 1968. Prezentace jeho příběhu na slavnostním odpoledni ve Velvarech byla velmi úspěšná.

- **Týden Země**

  Týden, který je naplněn aktivity zaměřenými na environmentální výchovu a život na naší planetě. Ne jen besedy, výstavy, film, ale i aktivní úklid okolí naší školy. Pomáháme sobě, sousedům, městu ‚Zemi.

- **Český den proti rakovině**

  13. května jsme se zapojili do tohoto charitativního projektu. Naši žáci procházeli městem, měli domluvená zastavení na městském úřadě a v Komenského škole. Z té pak žáci vyrazili do města společně. Podařilo se jim vybrat 19 482,- Kč, které určitě pomohou dobré věci. Lidé letos mohli přispět i platbou přes QR kod, a tak celková částka byla ještě vyšší. Celkem jsme prodali 550 kytiček.

- **Týden angličtiny s rodilým mluvčím**

  Po loňském úspěchu tohoto projektu jsme se rozhodli pro další pokračování. Během třetího červnového týdne s námi žili dva rodilí mluvčí původem z USA. Partnery jim byli žáci devátých tříd. Porozumění a nová kamarádství jsou nejlepším oceněními tohoto projektu. Angličtinu společně pilovali i odpoledne po skončení školní části.

Věříme, že i tento projekt posune schopnosti žáků lépe se domluvit a nebát se komunikovat s cizími lidmi.

- **Malé maturity**

V týdnu od 8.6. letos opět probíhaly Malé maturity. Tento projekt si každoročně dobrovolně vybírají žáci devátých tříd, aby si vyzkoušeli před zkušební komisí své znalosti a zkusili si, jak to může jednou téměř stejně vypadat po skončení střední školy. Také letos jsme byli svědky velmi dobrých výkonů a všichni zkoušení obstáli. Než dojdou žáci až k možnosti této zkoušky, zapojují se do olympiád z českého jazyka, matematiky, biologie, zeměpisu, anglického a německého jazyka. Zájem a především výsledky Malých maturit nás velmi potěšily. Chuť vyzkoušet si jaké to je být maturantem.

- **Spolek rodičů**

Spolek rodičů pro letošní rok nabídl svým členům široký záběr aktivit. Od prevence, přes divadlo, zážitkovou pedagogiku až k společným akcím v areálu školy. Práci Spolku velmi oceňujeme a vážíme si spolupráce a aktivity při zapojení do života školy.

- **Vrstevnická mediace**

V loňském roce na základě iniciativy Spolku rodičů jsme se společností Homeroom Academy prostřednictvím paní jednatelky Mgr. Michaely Kopalové zahájili program vrstevnické mediace. Program běží druhým rokem. Za pedagogy zajišťuje organizační věci Ing. Kaňková. Pedagogové znají principy a fungováním projektu. Mediátoři z řad žáků úspěšně praktikují dovednosti ze svého úvodního 16 hodinového kurzu. Oceněním jejich práce bylo setkání 11.4. na Právnické fakultě UK Praha. Vrstevnickým mediátorům se daří aktivním přístupem snižovat někdy vznikající napětí ve třídách, pomáhají řešit konflikty mezi žáky, pomáhají pedagogům a spoluvytváří lepší klima ve třídě i celé škole. Pohodová a bezpečná atmosféra je základem pro budování dobrého klima ve škole a dobrých vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání.

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Pro žáky 7. ročníků byl připraven LVK v Peci pod Sněžkou. Vyjeli jsme v počtu 30 žáků. Kurzu se mohli zúčastnit všichni žáci, kteří měli zájem. Počasí i sníh tentokrát vyšly na

jedničku. Kurz povedl, na sjezdovkách byl dostatek sněhu. Odpolední i večerní program si žáci také velmi užili. Aktivně se podíleli na jeho přípravě a realizaci.

Úplnou novinkou v tomto školním roce byl LVK pro žáky 5. tříd. Proběhl v areálu Portášky ve Velké Úpě. Kurzu se zúčastnilo 39 žáků a na základě výborného ohlasu žáků i zákonných zástupců jsme se rozhodli kurzy pro 5. ročníky zařazovat do programu i v dalších letech.

- **Česko vesluje**

  Do projektu se zapojili žáci celé školy. Račice se stávají oblíbeným místem našich výletů a spolupráci s Labe Arénou si nemůžeme vynachválit. Projektové dny jsou toho nejlepším důkazem.

- **Už jsem čtenář**

  V dubnu a květnu mohli žáci prvních tříd navštívit městskou knihovnu, kde pro ně místní knihovnice připravily zajímavý program, který končil také již tradičním „Pasováním na čtenáře“ Zprávy a fotografie ze závěrečného pasování jen dokazují, že projekt děti velmi baví

- **Německo a Cornwell - jazykové pobyty**

  Na konci dubna a začátkem června odjelo celkem 70 žáků na vícedenní pobyt v Anglii a Německu. Na místě si dobře prověřili své jazykové znalosti. Na další cestu do Itálie se po loňské zkušenosti hned v září chystají i naši studenti italštiny.

- **Dny Kralup 2026**

  První víkend červnu probíhají tradiční slavnosti naše město. V rámci programu oslav se koná mnoho nejrůznějších akcí, kterých se mohou žáci zúčastnit. Společně navštěvujeme program IZS, letos nám to vyšlo na středu 4.června. Opět výborné a zajímavé představení jednotlivých složek tohoto systému Na páteční akce mají žáci vyhlášené ředitelské volno. Každý si tak může vybrat podle svého.

- **Škola v přírodě**

  V letošním roce vyjeli na školu v přírodě žáci druhých, třetích, čtvrtých i pátých tříd z prvního stupně. O práci a atmosféře se můžete sami přesvědčit na FB školy, kde byly každý den zveřejňovány fotografie z výuky i společných akcí. Pro žáky, kteří se nemohli

z nejrůznějších důvodů zúčastnit, byl připraven poznávací program. Poznávali nejen nejrůznější místa v našem blízkém okolí, ale hlavně sami sebe a své kamarády z jiných ročníků.

- **Výstava domácích mazlíčků**

  V úterý 26.5. se vstupní hala školy proměnila v jednu velkou zoologickou zahradu. Akce s velkým dosahem mezi žáky. To, kdo vyhraje anketu o nejkrásnější zvířátko, není vůbec důležité.

- **Zahradní slavnost**

  Slavnostní nálada na dvoře školy ve středu 27. 5 svědčila o tom, že se chystá velká akce. Letos jsme si společným programem připomněli 90. narozeniny pana Zdeňka Svěráka Písničky dvojice Svěrák, Uhlíř nás provázely celým odpolednem . Pedagogové si připravili spoustu herních a dovednostních stanovišť, samozřejmě se všude linula vůně palačinek a opékaných buřtů. Příjemné setkání žáků, pedagogů a rodičů.

- **SCIO – Trénink na přijímací zkoušky**

  Možnost zjistit informace o svých znalostech z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů využilo 60 žáků osmých tříd. Přímá zpětná vazba a možnost podívat se i později na své výsledky a závěrečnou zprávu se vždy hodí.

- **Cesta za poznáním**

  29.5. se uskutečnil projektový den s jednoduchým cílem. Poznat sami sebe, poznat více své spolužáky z jiných ročníků a taky se něco nového dozvědět. Ze všech žáků druhého stupně se vytvořilo jedenáct poznávacích týmů. V každém se potkali žáci ze všech čtyř ročníků. Cíle byly různé: Včelařský ústav, MěP, Čistírna odpadních vod Praha, Židovské muzeum Praha, Budeč, elektrárna Miřejovice, Nelahozeves a další. Následující pondělí se týmy sešly ještě jednou a ze svých cest vytvořily závěrečnou zprávu jako inspiraci pro další výjezdy. Spolupráce žáků a výsledky nás velmi potěšily. To, čeho jsme se nejvíce báli, totiž úplné promíchání žáků, se ukázalo jako nejlepší možné. Určitě budeme v tomto formátu pokračovat.

- **Výlety – exkurze**

V průběhu května a června žáci absolvovali mnoho výletů a exkurzí na nejrůznější místa. Jejich cílem bylo si odpočinout, poznat se navzájem při jiných činnostech a samozřejmě se i něco dozvědět, něco se naučit. Navštívili jsme Liberec, Terezín, Prison Island, Archeopark, Roztoky u Prahy,v našem nejbližším okolí Mělník, Zelčín, ZOO Zájezd, Velvary, Zeměchy, Olovnici, Veltrusy a Úžice. Dále to bylo Kokořínsko, Drážďany, mnohokrát a na různých místech Praha, Národní muzeum, Náprstkovo muzeum, Malá Skála, IQ landii, jump park, laserové centrum, lanový park, ZOO v Ústí nad Labem, botanická zahrada a mnoho dalšího.

- **Olympijský den**

  Ve středu 17.6. jsme se prvně zapojili do projektu Olympijský den. V 10:00 vystartoval první běh našich nejmenších žáků. Pak už navazovaly postupně jednotlivé ročníky za sebou a celkem se na různě dlouhé tratě vydalo 150 běžců. Medaile, diplom a něco dobrého na zahnání únavy bylo odměnou pro každého účastníka.

- **Rozloučení se školou**

  Pro rozloučení s žáky devátých tříd jsme po dohodě s ZUŠ Kralupy využili úplně nové prostory této organice, které vznikly rekonstrukcí kralupského pivovaru. Ve velkém sále zavzpomínali odcházející žáci spolu s pedagogy na celých devět let, které společně prožili. Na závěr smích vystřídaly slzičky, ale život jde dál.

13.2. Údaje o realizovaném projektu financovaném z cizích zdrojů

Probíhá OP JAK II pro ZŠ Václava Havla. V tomto cyklu s důrazem podpory na inovativní výuku a doučování. Zapojena je také školní družina. Pro období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027 pracujeme s podporou v celkové výši 1 367 999,99 Kč.

13.3 Rekapitulace školního roku 2025/2026

V tomto školním roce jsme sledovali hlavně tyto oblasti:

13.3.1. výchova k volbě povolání

na škole je realizována jako součást pracovních činností v 8. ročnících. Dále jsou vhodným způsobem žáci vedeni k volbě povolání v hodinách VO, VZ, PČ (dílny, počítače) a při třídnických hodinách Jedná se o profesní diagnostiku v rámci Volby povolání.

Hlavní okruhy, které jsou probírány:

- Práce-úcta k práci, spolupráce, smysl života
- Člověk na trhu práce
- Pracovní právo – základy
- Moje vlastnosti, temperament, rozumím sám sobě?
- Vzdělání-podmínka úspěšného života
- Osobnostní rysy + požadavky povolání
- Nabídky středního školství
- Uplatnění v životě
- Charakteristické znaky různých povolání
- Celoživotní vzdělávání
- Úřad práce a jiné instituce
- Drobné podnikání
- Pohovor, formuláře aj

13.3.2. ochrana člověka za mimořádných událostí

Každým rokem je věnována pozornost tomuto tématu v jednotlivých vyučovacích předmětech (např. prvouka, chemie, přírodopis, občanská výchova, rodinná výchova) a během branného dne. Během školního roku byl opakovaně vyhlášen poplach a procvičováno chování při poplachu.

13.3.3. environmentální vzdělávání

environmentální výchova je uplatňována v jednotlivých vyučovacích předmětech podle ŠVP. Akce týkající se ochrany životního prostředí a přírody v okolí jsou koordinovány ZŘ

a Mgr. Hanušovou spolu s Mgr. Murárikovou. Škola dlouhodobě spolupracuje s Ekocentrem města Kralupy nad Vltavou.

14. Závěr

Školní rok 2025 / 2026 je za námi. Musím poděkovat všem pedagogickým a nepedagogických pracovníkům za práci a nasazení během celého roku. Samozřejmě, že pochvala patří také našim všem žákům. Během celého roku jsme společně sledovali společnou práci, pokroky v poznávání sebe sama, zlepšování se. V dovednostech a znalostech. Je to taková vzájemná chemie. Naši žáci dosahují krásných výsledků na mnoha kulturních, vzdělávacích a sportovních akcích. Aktivně se zapojují do charitativních akcí, vzájemně si pomáhají při řešení problémů. Vědí, že pomáhat druhým je normální

Děkuji také i rodičům a blízkým našich žáků. Vážím si Vaší důvěry a zpětné vazby, kterou od Vás dostáváme. Spolupráci hodnotím jako velmi přínosnou pro obě strany. Děkuji i Spolku rodičů při naší škole.

Děkuji zřizovateli školy v čele s panem starostou Liborem Lesákem za péči, kterou škole věnuje a věřím v úspěšné pokračování projektu nové školy. Vám, kolegové a kolegyně přeji touto cestou hezkou dovolenou a žákům krásné zasloužené prázdniny,

Těším se na společné setkání na začátku nového školního roku.

Výroční zprávu vypracoval: Mgr. Martin Luksík
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou dne: 25. 8. 2026
Schváleno školskou radou dne: 25. 8. 2026

Rozdělovník: zřizovatel Město Kralupy nad Vltavou